

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

1.º PERÍODO

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 21SET2020 . LIÇÕES N.º 1 E 2

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Apresentação.
2. Considerações sobre a disciplina.
3. Materiais a utilizar.

REGRAS

Pontualidade.

Organização na sala de aula.

Intervalos.

Sumários ordenados.

MATERIAIS A UTILIZAR

Manual *Raio-X 10* (Cláudia Lobato e Simone Oliveira, Areal Editores, 2013).

Caderno diário.

Lápis, esferográfica, borracha e afia.

Régua pequena transparente.

Apenas a pedido: compasso, transferidor, papel milimétrico e lápis de cor.

TELEMÓVEL

Tolerância zero e sempre sem som, exceto quando solicitado para efetuar pesquisas, registos ou cálculos.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 22SET2020 . LIÇÕES N.º 3 E 4

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos.

1.1. Resolução de ficha de trabalho sobre conceitos básicos (sessão 1 e 2).

REVISÕES

Pontos cardeais (norte, sul, este, oeste)

Pontos colaterais (nordeste, sudeste, sudoeste, noroeste)

Pontos intermédios (nor-nordeste, és-nordeste, és-sudeste, su-sudeste...)

Norte ou setentrião (região setentrional)

Sul ou meridião (região meridional)

Unidade de medida principal: metro = m (equivalências em km, hm, dam, dm, cm e mm)

Quilómetro (km)

Hectómetro (hm)

Decámetro (dam)

Metro (m)

Decímetro (dm)

Centímetro (cm)

Milímetro (mm)

A Terra é um Geóide (não tem a forma de uma esfera nem de uma elipse, pode ser aproximada)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RES DO CHÃO . SALA A4 . 23SET2020 . LIÇÃO N.º 5

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Ficha Diagnóstica (sessão 1).

REVISÕES

Geóide

Ficha Diagnóstica

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RES DO CHÃO . SALA A4 . 24SET2020 . LIÇÃO N.º 6

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Ficha Diagnóstica (sessão 2).

REVISÕES

Trópico de Câncer: 23º 27' N.

Trópico de Capricórnio: 23º 27' S.

Pressão atmosférica: medida em milibares ou hectopascal.

Valor médio é de 1013 mb, sendo arredondado para 1015 mb para facilitar a representação cartográfica de linhas com outros valores médios.

Linhas isóbaras ou isobáricas unem pontos com igual valor de pressão atmosférica.

NOTA

Podia-se ter falado do conceito de:

- . isolinhas: linhas que unem pontos com igual valor (conceito genérico)
- . curvas de nível – linhas que unem pontos com igual valor de altitude (medem-se em m)
- . isóbatas – linhas que unem pontos com igual valor de profundidade (medem-se em m)
- . isóbaras – linhas que unem pontos com igual valor de pressão atmosférica (medem-se em mb)
- . isotérmicas – linhas que unem pontos com igual valor de temperatura (medem-se em °C)
- . isoietas – linhas que unem pontos com igual valor de precipitação (medem-se em mm)
- . isócronas – linhas que unem pontos de igual valor medindo a distância-tempo (medição variável)
- . isótimas – linhas que unem pontos de igual valor medindo a distância-custo (medição variável) (há outros exemplos de isolinhas, mas são mais específicas ao nível do Ambiente, como isopletas, isobelas, isoplatos, entre outros).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 28SET2020 . LIÇÕES N.º 7 E 8

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de conteúdos – representação cartográfica.

1.1. Tipos de implantação.

1.2. Variáveis retinianas ou visuais.

2. Recuperação e consolidação de conteúdos – resolução de exercícios práticos sobre representações cartográficas.

REVISÕES

TIPOS DE IMPLANTAÇÃO

Pontual

Linear

Zonal

VARIÁVEIS RETINIANAS OU VISUAIS

Tamanho

Valor (progressão contínua de cores)

Cor

Grão (ou textura)

Orientação

Forma

INCÊNDIOS FLORESTAIS

Dióxido de carbono (CO²)

Queima de combustíveis fósseis

Combustível (madeira, folhas e arbustos)

Combustível (oxigénio)

Ignição (chama)

CAMADAS DA ATMOSFERA

Troposfera: primeira camada

Estratosfera: segunda camada

(...)

MANUAL

Página 37, mapa.

Fenómeno(s) representado(s): taxa de mortalidade por NUTS III.

Tipo de implantação: zonal.

Variável retiniana ou visual: valor.

Página 153, mapa.

Fenómeno(s) representado(s): minas abandonadas em Portugal Continental.

Tipo de implantação: pontual.

Variável retiniana ou visual: cor.

Página 200, 2 mapas.

Fenómeno(s) representado(s): linhas isotérmicas reduzidas ao nível médio das águas do mar em Portugal Continental, em janeiro e em julho.

Tipo de implantação: linear.

Variável retiniana ou visual: cor.

Página 267, mapa.

Fenómeno(s) representado(s): barragens em Portugal Continental.

Tipo de implantação: zonal.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

Variável retiniana ou visual: valor.

Página 275, mapa.

Fenómeno(s) representado(s): taxa de mortalidade por NUTS III.

Tipo de implantação: zonal.

Variável retiniana ou visual: valor.

Página 303, mapa.

Fenómeno(s) representado(s): taxa de mortalidade por NUTS III.

Tipo de implantação: zonal.

Variável retiniana ou visual: valor.

Página 43, mapa.

Fenómeno(s) representado(s): taxa de mortalidade por NUTS III.

Tipo de implantação: zonal.

Variável retiniana ou visual: valor.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 29SET2020 . LIÇÕES N.º 9 E 10

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação e aprendizagens.

1.1. Correção de questões da Ficha Diagnóstica de trabalho (conceitos básicos matemáticos e geográficos – sessão 1 e 2).

MANUAL

Página 267.

Fenómeno(s) representado(s): barragens + redes hidrográficas de Portugal Continental.

Tipo de implantação: pontual + linear.

Variável retiniana ou visual: forma (também pode ser a cor) + cor.

Página 275 (mapa 1).

Fenómeno(s) representado(s): distribuição de consumos por planos de bacia e necessidades em Portugal Continental... Necessidades...

Tipo de implantação: pontual + linear.

Variável retiniana: cor e tamanho + cor.

Página 275 (mapa 2).

Fenómeno(s) representado(s): águas superficiais e águas subterrâneas, população servida em Portugal Continental, por bacias hidrográficas...

Tipo de implantação: pontual + zonal.

Variável retiniana: cor e tamanho + cor.

Nota: o fenómeno deve surgir em primeiro lugar.

REVISÕES

Rede hidrográfica

Bacia hidrográfica

Planície é uma área de acumulação de sedimentos

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 30SET2020 . LIÇÃO N.º 11

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens: verbos mais utilizados em questões de Geografia A (verbos que designam ações de utilização muito frequente nas aulas).

POWERPOINT

Geografia + Portugal

Mapas de Portugal com diferente representação / posição

Sociedades científicas internacionais

Universidades portuguesas onde se formam os geógrafos

Geógrafos portugueses de renome

Fotografias e fotografias aéreas

Significados de Cávado e cavado

Dicionários *online* a utilizar: Priberam.pt e Infopedia.pt

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 01OUT2020 . LIÇÃO N.º 12

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens: verbos mais utilizados em questões de Geografia A (verbos que designam ações de utilização muito frequente nas aulas) – *PowerPoint* (conclusão).

1.1. Ficha Diagnóstica sobre verbos.

1.2. Ficha com lista de conceitos.

OUTROS VERBOS SUGERIDOS PELOS ALUNOS

Comprovar

Concluir

Considerar

Demonstrar

Desenvolver

Elaborar

Enquadrar

Enumerar

Estruturar

Expor

Investigar

Organizar

Pesquisar

Qualificar

Recolher

Sintetizar

Sublinhar

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 06OUT2020 . LIÇÕES N.º 13 E 14

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens.
 - 1.1. Bases cartográficas de representação de fenómenos geográficos diversos (Lei n.º 75/2013).
 - 1.2. Consolidação de conteúdos sobre coordenadas geográficas.

REVISÕES

Mapa dos distritos.

Mapas das NUTS.

Legislação sobre as NUTS (Lei n.º 75/2013).

Comunidades Intermunicipais (CIM).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 07OUT2020 . LIÇÃO N.º 15

DOCENTE

Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens.
 - 1.1. Escalas de um mapa (*PowerPoint*).
 - 1.2. Aplicação – resolução de cálculos de escalas.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 08OUT2020 . LIÇÃO N.º 16

DOCENTE

Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens:
2. Ficha de exercícios sobre escalas.

REVISÕES

Medidas-padrão

km – hm – dam – **m** – dm – cm – mm

0,001=0,01 = 0,1 = **1** = 10 = 100 = 1000

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 12OUT2020 . LIÇÕES N.º 17-18

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens.
 - 1.1. Ficha de exercícios sobre escalas e respetiva correção (conclusão)
 - 1.2. Revisão sobre coordenadas geográficas (sessão 2).

REVISÕES

Medidas-padrão

km – hm – dam – **m** – dm – cm – mm

0,001=0,01 = 0,1 = **1** = 10 = 100 = 1000

COORDENADAS GEOGRÁFICAS

Geóide

Projeções cartográficas

Projeção ortogonal, em perspetiva...

Eixo terrestre / Eixo da Terra (PN-PS)

Pólo Norte = 90° N / Pólo Sul = 90° S

Semicírculo: meridianos e antimeridianos

Meridiano de referência Greenwich = 0° / Antimeridiano de referência = 180°

Círculo máximo: Equador (E-E') = 0°

Hemisférios: norte e sul ou este e oeste

Latitude: para norte ou para sul (é de 0° no Equador; é de 90° N ou S nos polos)

Longitude: para oeste ou este (é de 0° no Meridiano de Greenwich; é de 180° no Antimeridiano de Greenwich; é indeterminada nos Polos Norte e Sul)

Trópico de Câncer = 23° 27' N

Tropico de Capricórnio = 23° 27' S

Círculo Polar Ártico = 66° 33' N

Círculo Polar Antártico = 66° 33' S

RESUMO

COORDENADA	ORIGEM	ATÉ ONDE SE MEDE	EM QUE CÍRCULO SE MEDE
Latitude	Equador	0°-90°N ou 0°-90° S	Do Equador ao paralelo do lugar
Longitude	Greenwich	0°-180° (até 179,9° O ou E)	De Greewich ao meridiano de lugar

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 13OUT2020 . LIÇÕES N.º 19-20

DOCENTE

Miguel Coelho e Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens.
 - 1.1. Conclusão da correção da ficha sobre verbos mais utilizados.
2. Consolidação de conteúdos: exercícios sobre coordenadas geográficas.

REVISÕES

Verbos

Altitude

Grelha das Coordenadas Geográficas

Hemisférios (Norte, Sul, Ocidental, Oriental)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 14OUT2020 . LIÇÃO N.º 21

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Introdução ao estudo do “tema” A posição de Portugal na Europa e no Mundo.

REVISÕES

Localização relativa de Portugal

Arquipélagos

Península

Tômbolo (península muito mais pequena)

Mapa hipsométrico

Extremos de Portugal Continental

Rio principal

Rio secundário (afluente)

Ribeiro

Distritos

NUTS

NOTA

Advertência a alguns alunos que chegaram atrasados, depois de verem a Professora Licínia a entrar no Bloco A.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 15OUT2020 . LIÇÃO N.º 22

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Inserção de Portugal em diferentes espaços.

MATÉRIA

Arquipélagos

Açores (três grupos de ilhas)

Madeira

Distritos

Regiões Autónomas

NUTS I, II e III

Portugal na União Europeia

CECA (Comunidade Europeia do Carão e Aço)

CEE (Comunidade Económica Europeia)

UE (União Europeia)

Alemanha (RFA)

França

Itália

Bélgica

Países Baixos

Luxemburgo

BENELUX (**B**elgium, **N**etherlands, **L**uxemburg)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 19OUT2020 . LIÇÕES N.º 23 E 24

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Constituição do território português.
2. A CPLP.

MATÉRIA

CECA (Comunidade Europeia do Carão e Aço)

CEE (Comunidade Económica Europeia)

UE (União Europeia)

BENELUX (**B**elgium, **N**etherlands, **L**uxemburg)

Alargamentos da UE

Objetivos da UE

GATT (Acordo Geral sobre Tarifas Comércio – 1947)

OMC (Organização Mundial de Comércio – 1994)

ODM (Objetivos de Desenvolvimento do Milénio)

ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)

Outras organizações

CPLP (Comunidade dos Países de Língua Portuguesa)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 20OUT2020 . LIÇÕES N.º 25 E 26

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Objetivos da União Europeia.
2. Exercício prático sobre limites do território português, continental e insular.

TPC

Determina as coordenadas geográficas dos limites extremos de Portugal Continental, a:

. norte

. sul

. oeste (Cabo da Roca)

. este

Nota: com auxílio do *Google Maps*

REVISÕES

Relevo submarino

Placas tectónicas

Vulcões

Atividades vulcânicas

Oceano Atlântico

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 21OUT2020 . LIÇÃO N.º 27

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Exercício prático sobre limites do território português, continental e insular (conclusão).

MANUAL

Determina as coordenadas geográficas dos limites extremos de Portugal Continental, a:

. norte

. sul

. oeste (Cabo da Roca)

. este

Nota: com auxílio do *Google Maps*

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 22OUT2020 . LIÇÃO N.º 28

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: Ficha de Trabalho (Módulo Inicial).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 26OUT2020 . LIÇÕES N.º 29 E 30

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços (Tema 1 do Programa).

1.1. A população: evolução e diferenças regionais (Subtema 1.1. do Programa).

1.2. A importância das estatísticas da população (introdução)

POWERPOINT

Principais fontes estatísticas

Importância das estatísticas

Exemplos práticos das estatísticas

Gráfico comentado da Evolução da população residente em Portugal (1950-2011)

Gráfico comentado da Evolução das taxas de natalidade, mortalidade e crescimento natural (1950-2011)

Principais fontes estatísticas *online* a utilizar

INE

PORDATA

Eurostat

ANOTAÇÕES

1.º Recenseamento Geral da População (RGP) ou Censos – 1864

Um gráfico, mapa ou tabela / quadro de dados representam sempre um espaço num dado tempo cronológico

Havendo evolução, comparamos valores: aumento, diminuição ou estagnação

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 27OUT2020 . LIÇÕES N.º 31 E 32

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços (Tema 1 do Programa).

1.1. A população: evolução e diferenças regionais (Subtema 1.1. do Programa).

1.2. A importância das estatísticas da população (conclusão)

MANUAL

Páginas 20-21: tema e subtema do Programa (esquemas-síntese).

Páginas 22-23: Quantos éramos na 2.ª metade do século XX?

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 28OUT2020 . LIÇÃO N.º 33

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços (Tema 1 do Programa).
- 1.1. A população: evolução e diferenças regionais (Subtema 1.1. do Programa).
- 1.2. Conceitos e fórmulas de cálculo de taxas e índices: crescimento natural, saldo migratório, taxa de natalidade, taxa de mortalidade, taxa de mortalidade infantil.

MANUAL

Páginas 24-25: Taxas de natalidade, mortalidade, fecundidade, crescimento natural e crescimento efetivo.

ANOTAÇÕES PARA COMENTÁRIOS A GRÁFICOS

Gráficos de linhas ou de barras representam-se através de dois eixos

Eixo horizontal (normalmente para tempo cronológico)

Eixo vertical (normalmente para valores absolutos ou proporcionais / médios – % ou ‰)

Porcentagem (%) quando a fórmula é multiplicada por 100

Permilagem (‰) quando a fórmula é multiplicada por 1000

Ver posição / distância entre os anos no eixo horizontal (terminados em zero ou em um)

Choque petrolífero – 1973

OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo)

Crise económica internacional

Aumento do desemprego nos países mais desenvolvidos

Regresso de muitos emigrantes portugueses (países como Alemanha, França...)

Revolução do 25 de Abril de 1974

Fim da Guerra Colonial (1961-1974)

Regresso de milhares de soldados

Regresso de cerca de meio milhão de portugueses em poucas semanas

Período de grandes obras públicas (1994-2004)

. Lisboa 1994 – Capital Europeia da Cultura

. Expo'98 – Lisboa

. Ponte Vasco da Gama – Lisboa

. Alargamento rodoviário e adaptação ferroviária da Ponte 25 de Abril – Lisboa

. Autoestrada A2 (Lisboa-Algarve)

. Porto 2001 – Capital Europeia da Cultura

. Metro do Porto – diversas linhas (Gondomar, Póvoa de Varzim, Maia, Matosinhos, Vila Nova de Gaia...)

. Euro 2004 – Porto, Braga, Guimarães, Aveiro, Coimbra, Leiria, Lisboa, Faro/Loulé

. Linhas ferroviárias urbanas (Braga, Guimarães, Penafiel...) e nacionais (Lisboa-Faro)...

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 29OUT2020 . LIÇÃO N.º 34

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços (Tema 1 do Programa).

1.1. A população: evolução e diferenças regionais (Subtema 1.1. do Programa).

1.2. Conceitos e fórmulas de cálculo de taxas e índices: continuação.

MANUAL

Páginas 25-27: análise década a década (1950-2011).

Página 28: exercícios de aplicação.

ANOTAÇÕES PARA COMENTÁRIOS A GRÁFICOS

Aproximadamente / cerca de

Crescimento zero ou nulo

Crescimento pouco expressivo / pouco acentuado / pouco significativo / insignificante / residual

Crescimento expressivo / acentuado / significativo

Crescimento muito expressivo / muito acentuado / muito significativo

Num(a) primeiro(a) momento / período / fase

A população resulta das seguintes variáveis:

. natalidade

. mortalidade

. imigração

. emigração

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 02NOV2020 . LIÇÕES N.º 35 E 36

DOCENTE
Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Distribuição da população (sessão 1 e 2).

MANUAL

Página 28: exercícios de aplicação (correção).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 03NOV2020 . LIÇÕES N.º 37 E 38

DOCENTE
Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Fatores responsáveis pela evolução da taxa de natalidade (sessão 1 e 2).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 04NOV2020. LIÇÃO N.º 39

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Fatores responsáveis pela evolução da taxa de natalidade (continuação).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 05NOV2020 . LIÇÃO N.º 40

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Análise e interpretação de gráficos e mapas.
2. Resolução e correção de exercícios do manual.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 09NOV2020 . LIÇÕES N.º 41 E 42

DOCENTE

Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Ficha. de Avaliação Sumativa 01 (sessão 1 e 2).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 10NOV2020 . LIÇÕES N.º 43 E 44

DOCENTE

Miguel Coelho (aula assistida pela Professora Elsa Pacheco)

SUMÁRIO

1. Como se obtém informação estatística.
2. Distribuição dos principais indicadores demográfico em Portugal.
 - 2.1. Taxa de Natalidade, Taxa de Mortalidade e Taxa de Mortalidade Infantil.
 - 2.2. Representação gráfica e cartográfica da informação (por NUTS II, NUTS, III e concelhos).
3. Aplicação de conhecimentos com questões do manual.

POWERPOINT

Como se obtém informação estatística

Taxa de Natalidade

Taxa de Mortalidade

Taxa de Mortalidade Infantil

Representação gráfica e cartográfica da informação

NUTS II, NUTS, III e concelhos

INE

PORDATA

MANUAL

Página 34.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 11NOV2020 . LIÇÃO N.º 45

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Aplicação de conhecimentos sobre População com questões do manual: correção.

NOTAS

Capicua: o dia, o mês e a música.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 12NOV2020 . LIÇÃO N.º 46

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. A taxa de mortalidade (introdução).

TPC

Dar exemplo de algo que posso fazer para melhorar a minha qualidade de vida:

- . deitar-me a horas certas
- . acordar a horas certas
- . andar mais a pé
- . comer mais variedade de frutas e de legumes
- . deixar e fumar (mesmo!)
- . (...)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 16NOV2020 . LIÇÕES N.º 47 E 48

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. A taxa de mortalidade (conclusão).
2. A taxa de mortalidade infantil.
3. Mobilidade da população.
- 3.1. Classificação das migrações.

REVISÕES

Intra continental (dentro do mesmo continente)

Inter continental (entre continentes)

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 17NOV2020 . LIÇÕES N.º 49 E 50

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Mobilidade da População:
 - 1.1. Classificação das migrações – área, forma, legalidade e duração (continuação).
2. Causas e consequências das migrações.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 18NOV2020 . LIÇÃO N.º 51

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Os reflexos da mobilidade na evolução da população portuguesa.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 19NOV2020 . LIÇÃO N.º 52

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Principais destinos da emigração portuguesa.
2. Origem da população estrangeira residente em Portugal.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 23NOV2020 . LIÇÕES N.º 53 E 54

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Estruturas e comportamentos sociodemográficos.
 - 1.1. Caracterização da estrutura etária da população portuguesa.
 - 1.2. Evolução da estrutura etária (1960-2011) e previsão.
 - 1.3. Fatores responsáveis pelo envelhecimento da população portuguesa.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 24NOV2020 . LIÇÕES N.º 55 E 56

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Distribuição espacial regional da estrutura etária.
2. A estrutura ativa da população portuguesa.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 25NOV2020 . LIÇÃO N.º 57

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. A estrutura ativa da população portuguesa (continuação).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 26NOV2020 . LIÇÃO N.º 58

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. A estrutura da população portuguesa: nível de instrução, de qualificação e de formação profissional.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 02DEZ2020 . LIÇÃO N.º 59

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Estruturas e comportamentos sociodemográficos (consolidação de conteúdos).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 03DEZ2020 . LIÇÃO N.º 60

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Estruturas e comportamentos sociodemográficos: os problemas da população portuguesa (síntese).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 09DEZ2020 . LIÇÃO N.º 61

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Ficha de Avaliação Sumativa 02 (Sessão 01).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 10DEZ2020 . LIÇÃO N.º 62

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Ficha de Avaliação Sumativa 02 (Sessão 02).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 14DEZ2020 . LIÇÕES N.º 63 E 64

DOCENTE

Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. Fatores naturais e humanos que expliquem os contrastes na densidade populacional, em Portugal.
2. A desigual distribuição espacial da população.
 - 2.1. Problemas e possíveis soluções.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 15DEZ2020 . LIÇÕES N.º 65 E 66

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Participação num Inquérito (preparação da Visita de Estudo).
2. Resolução da Ficha de Trabalho n.º 4 do Caderno de Atividades.
3. Síntese sobre População.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 16DEZ2020 . LIÇÃO N.º 67

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Conclusão da resolução da Ficha de Trabalho n.º 4 do Caderno de Atividades.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 17DEZ2020 . LIÇÃO N.º 68

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Autoavaliação.

NOTA

Pausa Letiva do Natal.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

2.º PERÍODO

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 04JAN2021 . LIÇÕES N.º 69 E 70

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Considerações sobre a hetero e a autoavaliação do 1.º Período.
2. Introdução ao estudo do subtema Os Recursos do Subsolo.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 05JAN2021 . LIÇÕES N.º 71 E 72

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. "Saída de Campo" às Ribeiras do Porto e Vila Nova de Gaia (visita virtual) – partes 3 e 4, tendo a parte inicial sido realizada nas duas aulas de História A.

NOTA

Dei também as duas aulas de História A deste dia, no âmbito da Saída de Campo Virtual, que sugeri e organizei.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 06JAN2021 . LIÇÃO N.º 73

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. "Saída de Campo" às Ribeiras do Porto e Vila Nova de Gaia (visita virtual, conclusão) – parte 5.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 07JAN2021 . LIÇÃO N.º 74

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Os Recursos do Subsolo:

1.1. A importância do sector mineiro nacional.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 11JAN2021 . LIÇÕES N.º 75 E 76

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

- 1. Os Recursos do Subsolo.
- 1.1. Evolução do sector mineiro.
- 1.2. O comércio externo.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 12JAN2021 . LIÇÕES N.º 77 E 78

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

- 1. Os Recursos do Subsolo.
- 1.1. Distribuição espacial dos recursos minerais metálicos e não metálicos.
- 1.2. Rochas industriais e ornamentais.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 13JAN2021 . LIÇÃO N.º 79

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Unidades Geomorfológicas do território português.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 14JAN2021 . LIÇÃO N.º 80

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Unidades Geomorfológicas do território português (continuação).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 18JAN2021 . LIÇÕES N.º 81 E 82

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. As principais formações geológicas e sua relação com as Unidades Geomorfológicas de Portugal.
2. Inserção das principais formações geológicas de Portugal nas Unidades Morfo Estruturais da Península Ibérica.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 19JAN2021 . LIÇÕES N.º 83 E 84

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Diversidade de recursos do Subsolo:
 - 1.1. Principais formações geológicas do Maciço Hespérico.
 - 1.2. Formações geológicas das Orlas Mesocenozóicas e da Bacia Terciária do Tejo e do Sado.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 20JAN2021 . LIÇÃO N.º 85

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Os recursos do subsolo.

1.1. Distribuição espacial dos recursos minerais metálicos e não metálicos.

1.2. Rochas industriais e ornamentais.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 21JAN2021 . LIÇÃO N.º 86

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Aplicação dos recursos do subsolo nas diversas atividades económicas.

2. Os recursos hidrominerais.

NOTAS

A ESCOLA FOI ENCERRADA DE 22 DE JANEIRO ATÉ 5 DE FEVEREIRO DE 2021, NA COMPONENTE LETIVA, SENDO CONSIDERADO PERÍODO DE PAUSA / FÉRIAS.

A COMPONENTE LETIVA SÍNCRONA NA MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA PASSA A SER DE APENAS DUAS AULAS DE 50 MINUTOS POR SEMANA.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 08FEV2021 . LIÇÕES N.º 87 E 88

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona (aula extra, acordada diretamente com os Alunos)

Revisão/Visualização de *PowerPoint* sobre o tema "Subsolo".

Tarefas a executar/cumprir:

Mail enviado aos Alunos a 2021-02-07:

Bem-vindos ao regresso às aulas de Geografia, desta vez nas modalidades à distância: Síncronas (Zoom) e Assíncronas (por *mail*)!

1. Como já devem saber, teoricamente teremos aulas síncronas somente na próxima terça-feira. No entanto, como será justamente um tempo letivo para Assistência de Aulas dos Professores Miguel Coelho e Sérgio Carvalho, eu gostaria de ter uma sessão convosco antes disso, isto é, na hora normal da aula de segunda-feira, às 14:05.

Enviarei um *mail* amanhã, com um *link* para Zoom antes dessa hora. Agradeço que todos compareçam!

2. Entretanto, este *PowerPoint* é aquele que eu mostrei nas últimas aulas sobre o tema do Subsolo e devem fazer esta revisão desta parte da matéria, justamente revendo o *PowerPoint* ou as páginas do livro relativas ao tema "Subsolo", até ao final da página 132, pelo menos!

Assíncrona

1. Envio de *mail* sobre Informações/Esclarecimentos acerca do funcionamento e logística das Aulas Assíncronas e Síncronas.

2. Consolidação: rever *PowerPoint* sobre o tema do Subsolo;

3. Devem fazer revisão desta parte da matéria, justamente revendo o *PowerPoint* ou as páginas do livro relativas ao tema "Subsolo", até ao final da página 132, pelo menos!

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 09FEV2021 . LIÇÕES N.º 89 E 90

DOCENTE

Sérgio Carvalho / Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona (Aula assistida por Professora Elsa Pacheco, ministrada pelo Professor Estagiário Sérgio Carvalho).

Tema Subsolo.

Síncrona

(Continuação da Aula ministrada pelo Professor Estagiário Sérgio Carvalho)

Tema Subsolo.

NOTAS

Aula assistida pela Professora Elsa Pacheco (FLUP).

C = carbono

O = óxido

CO₂ = dióxido de carbono

S= enxofre

O = óxido

SO₂ = dióxido de enxofre

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 10FEV2021 . LIÇÃO N.º 91

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona - Tarefas:

1. Ler no Manual todos os Textos das páginas 133 até 137, sem esquecer os textos evidenciados pelos títulos "SABIA QUE..." e "VALE A PENA SABER..." (tarefa facilitada pois são assuntos já abordados ontem pelo Professor Sérgio!);
2. Consultar o Organograma, Fotos, Gráficos e Mapas dessas páginas.
3. Analisar/estudar a atividade da página 138 e responder às questões 1 até 5 da mesma página. Entregar por *mail/foto* as respostas, logo que possível, o mais tardar até ao final da aula de amanhã, quinta-feira!

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 11FEV2021 . LIÇÃO N.º 92

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona – Tarefas:

3. Analisar/estudar a atividade da página 138 e responder às questões 1 até 5 da mesma página. Entregar por *mail/foto* as respostas, logo que possível, o mais tardar até ao final da aula de hoje, quinta-feira!

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 15FEV2021 . LIÇÕES N.º 93 E 94

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona/Síncrona

Tarefas a executar/cumprir:

0. 2021 02 15 - 10LH1 Facultativo, sessão síncrona sobre Subsolo e Guião Ação 10 (integrada no projeto ABP).

1. Ler no Manual todos os Textos das páginas 139 até 141, sem esquecer os textos evidenciados pelos títulos "SABIA QUE..." e "VALE A PENA SABER..." (tarefa facilitada pois são assuntos já abordados ontem pelo Professor Sérgio!) – Assíncrona.

Assíncrona

Tarefas a executar/cumprir:

2. Responder às questões 1., 2. e 3. da página 140; responder à questão 1. da página 141.

Entregar por *mail*/foto as respostas, logo que possível, o mais tardar até ao final da aula de amanhã, terça-feira!

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 16FEV2021 . LIÇÕES N.º 95 E 96

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

Exploração/Distribuição dos recursos energéticos não renováveis: carvão, petróleo e gás natural.

Síncrona

Expansão Urbana: Suburbanização *versus* Periurbanização.

Exploração/Distribuição dos recursos energéticos não renováveis: urânio.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 17FEV2021 . LIÇÃO N.º 97

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona.

Problemas na exploração.

Valorização dos recursos.

Tarefas a executar/cumprir:

Tarefas dos assuntos da aula de 2021-02-16 para realizarem na aula de quarta-feira 2021-02-17:

1. Ler no Manual todos os Textos das páginas 151 até 161, sem esquecer os textos evidenciados pelos títulos "SABIA QUE..." e "VALE A PENA SABER...";
2. Consultar o Organograma, Fotos, Gráficos e Mapas dessas páginas.
3. Responder às questões das páginas 154 e 156.

Entregar por *mail/foto* as respostas, logo que possível, o mais tardar até ao final da aula de amanhã, quarta feira!

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 18FEV2021 . LIÇÃO N.º 98

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Subsolo: Valorização dos recursos

Tarefas a executar/cumprir:

Tarefas dos assuntos do segundo tempo da aula de terça-feira, para realizarem na aula de quinta-feira, dia 2021-02-18:

1. Ler no Manual todos os Textos das páginas 162 até 168 (nesta página, Síntese importante!), sem esquecer os textos evidenciados pelos títulos "VALE A PENA SABER...";
2. Consultar o Organograma, Esquemas Fotos, etc., dessas páginas;
3. Resolver as questões de "O meu teste" (1.1. até 4.3. na página 170 e 4.4. na página 171).

Entregar por *mail/foto* as respostas, logo que possível, o mais tardar até ao final do dia 2021-02-20, sábado.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 22FEV2021 . LIÇÕES N.º 99 E 100

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Expansão Urbana.

Tarefas a executar/cumprir:

Exercícios de aplicação.

Assíncrona

2. Expansão Urbana (continuação)

Tarefas a executar/cumprir:

2. Segundo tempo – Resolver na página 97, as questões 1 até 4 (enviar-me até ao final do dia de segunda-feira).

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 23FEV2021 . LIÇÕES N.º 101 E 102

DOCENTE

Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

Síncrona

1. Radiação Solar: Atmosfera.

Tarefas a executar/cumprir:

. resolução de questões do manual

Síncrona

2. Expansão Urbana: Suburbanização vs Periurbanização.

Tarefas a executar/cumprir:

Exercícios de aplicação.

NOTA

A Professora Licínia Balkeståhl não esteve presente nas aulas por estar ao serviço do Agrupamento.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 24FEV2021 . LIÇÃO N.º 103

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Atmosfera terrestre:

1.1. Caracterização térmica;

1.2. Constituição da Atmosfera: divisão em camadas, segundo o critério térmico.

Tarefas para o dia 2021-02-25.

1. Visualizar/Verificar o *PowerPoint* "Terra, planeta frágil.PPT", *slides* 1 até 13.

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 25FEV2021 . LIÇÃO N.º 104

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Constituição da Atmosfera: divisão em camadas, segundo o critério térmico.

Tarefas para o dia 2021-02-25:

2. Pesquisa – questão para PENSAR: PESQUISAR? RACIOCINAR? ou "LOGICAR"?

3. CONSOLIDAR e APROFUNDAR conhecimentos: Qual a origem da designação "TROPOSFERA"?

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 01MAR2021 . LIÇÕES N.º 105 E 106

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Sobre o ESPETRO SOLAR: o que tem o dito espectro solar a ver com o ARCO-ÍRIS? Efetuar PESQUISA!

Tarefas a executar/cumprir, dia 2021-03-01:

1. Visualizar/Verificar o *PowerPoint* "Terra, planeta frágil. PPT", *slides* 14 até ao final!

Assíncrona

1. Sobre o ESPETRO SOLAR: o que tem o dito espectro solar a ver com o ARCO-ÍRIS? Efetuar PESQUISA (continuação).

Tarefas a executar/cumprir, dia 2021-03-01:

2. Para CONSOLIDAR e APROFUNDAR conhecimentos, efetuar pesquisa sobre o que é o espectro solar e o que tem o dito espectro solar a ver com o ARCO-ÍRIS

3. Registar as dúvidas, as quais serão esclarecidas na aula síncrona de 2021-03-02.

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 02MAR2021 . LIÇÕES N.º 107 E 108

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. O Papel da atmosfera na variação da radiação solar.

2. Processos atmosféricos (absorção, reflexão e difusão).

3. Efeito de estufa.

Tarefas a executar/cumprir:

Aprofundar conteúdos/Consolidar competências, através de *PowerPoint/Vídeos* enviados por Sérgio Carvalho.

Assíncrona

1. Sobre o ESPECTRO SOLAR: o que tem o dito espectro solar a ver com o ARCO-ÍRIS? Efetuar PESQUISA (continuação).

Tarefas a executar/cumprir, dia 2021-03-01:

2. Para CONSOLIDAR e APROFUNDAR conhecimentos, efetuar pesquisa sobre o que é o espectro solar e o que tem o dito espectro solar a ver com o ARCO-ÍRIS

3. Registar as dúvidas, as quais serão esclarecidas na aula síncrona de 2021-03-02.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 03MAR2021 . LIÇÃO N.º 109

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. As Funções da Atmosfera e os processos atmosféricos.

Tarefas para CONSOLIDAR e APROFUNDAR conhecimentos, o dia 2021-03-03:

1. Rever páginas 180 e 181, no Manual.

2. Fazer uma pequena síntese das FUNÇÕES DA ATMOSFERA (final da página180!), por escrito!

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 04MAR2021 . LIÇÃO N.º 110

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação de conteúdos: os principais movimentos da Terra – características dos movimentos de Rotação e Translação (preenchimento de quadro-síntese de revisão).

Tarefas, dia 2021-03-04.

1. Visualizar/Verificar o *PowerPoint* enviado pela Professora.

2. Preencher o quadro-síntese de revisão sobre os movimentos de ROTAÇÃO e de TRANSLAÇÃO.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 08MAR2021 . LIÇÕES N.º 111 E 112

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Conceitos de DIA (dia solar, dia sideral e dia natural).

Tarefas, dia 2021-03-08:

1. Pesquisar (no manual, em outros manuais de Geografia A de 10.º ano, em Enciclopédias, Dicionários de Geografia, os conceitos de DIA e de INSOLAÇÃO!

Assíncrona

2. Conceito de Insolação e respetiva unidade de medição (análise de mapas de janeiro e julho).

Tarefas, dia 2021-03-08:

1. Pesquisar (no manual, noutros manuais de Geografia A de 10.º ano, em Enciclopédias, Dicionários de Geografia, os conceitos de DIA e de INSOLAÇÃO (continuação)!

2. Construir duas frases em que usem exemplos dos termos científicos referidos.

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 09MAR2021 . LIÇÕES N.º 113 E 114

DOCENTE

Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

Síncrona (Aula assegurada por Sérgio Carvalho)

1. A Variabilidade da duração e intensidade da radiação solar: O Dia Natural e A Insolação.

Tarefas a executar/cumprir:

1. Primeiro tempo – Consultar/consolidar Subtemas de Radiação Solar, no *PowerPoint* e Vídeos enviados por Sérgio Carvalho.

Síncrona (Aula assegurada por Sérgio Carvalho)

1. Projeção/Visualização de vídeos sobre as temáticas.

1.1. Os Movimentos de Rotação e Translação da Terra: Sucessão dos dias e das noites:

<http://www.youtube.com/watch?v=JcTMzs...>

1.2. Ciclo do Dia e da Noite:

<https://www.youtube.com/watch?v=K6j8enKCKOg>

1.3. Estações do ano:

<https://www.youtube.com/watch?v=RO96GftpMfg>

2. Consolidação – Movimento de Rotação e Translação da Terra.

Tarefas a executar/cumprir:

Consultar vídeos/Aprofundar competências/Consolidar conteúdos.

NOTAS

Aula assistida pela Professora Elsa Pacheco (FLUP).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 10MAR2021 . LIÇÃO N.º 115

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1) Radiação Solar: o movimento diurno aparente do Sol.

Tarefas, dia 2021-03-10:

1. Rever páginas 181 até 184, no Manual.

2. Resolver as questões 1. e 2. da página 184 (entregar até ao final do dia).

3. Na página 185, fazer um estudo DETALHADO do esquema sobre MOVIMENTO DIURNO APARENTE do SOL!

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 11MAR2021 . LIÇÃO N.º 116

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Radiação Solar:

1.1. Variação temporal, ao longo do ano;

1.2. Variação espacial (de lugar para lugar, no globo terrestre em geral e em Portugal, em particular).

Tarefas, dia 2021-03-11:

1. Estudar com muita atenção e detalhadamente as páginas 186 e 187, no Manual (rever também os vídeos enviados por Sérgio Carvalho!);

2. Resolver as questões 1. e 2. da página 187 (entregar até ao final do dia de sexta-feira).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 15MAR2021 . LIÇÕES N.º 117 E 118

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Conceito de Insolação (unidade de medição /representação e análise de mapas).

Tarefas para o dia 2021-03-15:

1. Atualizar o conceito de Insolação (página 184);

Assíncrona

1. Conceito de Insolação (análise de mapas de janeiro e julho).

Tarefas para o dia 2021-03-15:

2. Estudar com muita atenção e detalhadamente a página 188 no Manual, dando particular atenção aos dois MAPAS (JANEIRO e JULHO/ 2012);

3. Estudar/rever no *PowerPoint* "13 Rad Solar Atmosfera.ppt", desde o *slide* 7 até ao final!

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 16MAR2021 . LIÇÕES N.º 119 E 120

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1) Variação da Radiação Solar ao longo do dia natural.

Tarefas a executar/cumprir:

1) Primeiro tempo: ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), páginas 184 e 185.

Síncrona

1. Insolação em Portugal Continental (análise dos mapas dos meses de janeiro e julho de 2012).

Tarefas a executar/cumprir:

1. Segundo tempo: ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), página 188.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 17MAR2021 . LIÇÃO N.º 121

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Insolação média anual em Portugal Continental (normal de 1931-1960).

Tarefas a executar/cumprir:

1. Primeiro tempo: ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), página 189.

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 18MAR2021 . LIÇÃO N.º 122

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação de conteúdos: análise de mapas de Radiação Solar e de Insolação.

Tarefas a executar/cumprir: ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documentos, no Manual (fotos e caixa de texto), páginas 188 e 189.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 22MAR2021 . LIÇÕES N.º 123 E 124

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Treino/revisão para o teste: resolução de questões de provas de Exame Nacional de Geografia A.

Tarefas:

1. Resolver os grupos de questões de Exame Nacional:

. tudo sobre Radiação Solar (até página 193).

. revisão de Subsolo (combustíveis fósseis/energia nuclear/renováveis);

. resolver os grupos de questões de Exame Nacional, relacionados com os referidos temas.

Assíncrona

1. Treino/revisão para o teste: resolução de questões de provas de Exame Nacional de Geografia A (continuação).

Tarefas:

1. Resolver os grupos de questões de Exame Nacional das seguintes provas de exame:

. 2009 – Fase 2 – subsolo/combustíveis fósseis/energia nuclear/renováveis;

. 2007 – Fase 1 – radiação solar;

. 2008 – Fase 1 – radiação solar/insolação;

. 2015 – Fase 1 – radiação solar/fatores condicionantes;

. 2009 – Fase 1 – radiação solar/balanco térmico e energético.

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 23MAR2021 . LIÇÕES N.º 125 E 126

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. 04 Teste de Geografia A – sessão 01, Questões de Escolha Múltipla (resolução no Google Forms).

Síncrona

2. 04 Teste de Geografia A – sessão 02, Questões de Composição (resolução em Word e/ou enviado através de suporte de imagem).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 24MAR2021 . LIÇÃO N.º 127

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Aula Assíncrona

1. Subdomínio: Distribuição da TEMPERATURA no território nacional.

1.1. Variabilidade anual e espacial da Temperatura.

IMPORTANTE: A variabilidade anual (trata-se de uma variação no tempo, tal como a variação diurna já abordada anteriormente) e a variabilidade espacial (trata-se de uma variação no espaço, em latitude e, em Portugal, Continental, do litoral para o interior).

Tarefas:

1. Escolherem parceiros de Pares/Grupo (no máximo três pessoas) e dividir entre si os assuntos desde a página 195 até 204 (a página 194, organograma; a página 205, síntese; e as páginas 206, questões sobre o tema para resolver, toda a gente tem de fazer!)

2. Produzir um trabalho, no suporte que entenderem, para apresentar em aulas presenciais no início do 3.º Período.

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 25MAR2021 . LIÇÃO N.º 128

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Aula Assíncrona

1. Subdomínio – Distribuição da TEMPERATURA no território nacional.

1.2. Fatores condicionantes dessa variação.

1.3. Mapas de Isotérmicas e mapas de isotérmicas verdadeiras.

Tarefas:

1. Trabalhar em Pares/Grupo (máximo de três pessoas).

2. Produzir um trabalho, no suporte que entenderem, para apresentar em aulas presenciais no início do 3.º Período.

NOTAS

Pausa Letiva da Páscoa.

3.º PERÍODO

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 05ABR2021 . LIÇÕES N.º 129 E 130

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Aula Assíncrona

1. Subdomínio – Distribuição da TEMPERATURA no território nacional.

1.1. Análise de Mapas de Isotérmicas (página 200 do manual).

1.2. Distinção entre isotérmicas e isotérmicas verdadeiras – qual a vantagem das primeiras?

1.3. Noção de Amplitude Térmica...

Tarefas:

1. Pesquisa sobre Isotérmicas verdadeiras.

2. Levantar hipótese(s) sobre a vantagem/vantagens das Isotérmicas relativamente às isotérmicas verdadeiras!

Aula Assíncrona

1.Subdomínio – Distribuição da TEMPERATURA no território nacional (continuação).

1.1. Análise de Mapas de Isotérmicas (página 200 do manual).

1.2. Distinção entre isotérmicas e isotérmicas verdadeiras- qual a vantagem das primeiras?

1.3. Noção de Amplitude Térmica.

Tarefas:

1. Pesquisa sobre Isotérmicas verdadeiras.

2. Levantar hipótese(s) sobre a vantagem/vantagens das Isotérmicas relativamente às isotérmicas verdadeiras!

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 06ABR2021 . LIÇÕES N.º 131 E 132

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Aulas Síncronas

1. Consolidação de conteúdos.

1.1. Análise de mapas da distribuição espacial da temperatura em Portugal Continental (médias da temperatura média do ar, janeiro e julho de 2012).

Aulas Síncronas

1. Consolidação de conteúdos.

1.2. Fatores condicionantes – latitude, relevo (altitude/exposição geográfica das vertentes), oceanicidade/continentalidade e influência das correntes marítimas.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 07ABR2021 . LIÇÃO N.º 133

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Aula assíncrona

1. Consolidação de conteúdos: Análise de Mapas de Isotérmicas.

Tarefas para 2021-04-07, estudar/rever as páginas 200 e 201 do Manual:

1. Analisar os dois Mapas de Isotérmicas (de janeiro e de julho);
2. Treinar a descrição da variação térmica representada em cada um dos mapas (janeiro e julho);
3. Identificar os principais fatores responsáveis pela referida variação térmica, em cada um dos mapas (janeiro e julho);
4. Tentar estabelecer a relação entre os fenómenos representados na página 200 com o mapa da página 201.

10.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 08ABR2021 . LIÇÃO N.º 134

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Variação (espacial, diurna e anual) da temperatura nos Arquipélagos da Madeira e dos Açores.
Tarefas

Dia 2021-04-08 devem estudar as páginas 203 e 204 sobre a Variação da temperatura nos Arquipélagos da Madeira e dos Açores:

1. Analisar os dois mapas (páginas 203 e 204).
2. Responder às questões de 1 a 3 da página 204.
3. Rever a síntese da página 205.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 12ABR2021 . LIÇÕES N.º 135 E 136

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncronas

1. A Valorização da Radiação Solar.

Tarefas:

1. Visualizar o *PowerPoint* "Valorização da Radiação Solar", enviado em 2021-04-08.

Assíncronas

1. A Valorização da Radiação Solar (continuação).

Tarefas:

Após visualizar o *PowerPoint* "Valorização da Radiação Solar", enviado em 2021-04-08:

2. Ler e fazer um resumo das páginas do Manual, desde a 207 até à 213.

10.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 13ABR2021 . LIÇÕES N.º 137 E 138

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. Introdução ao estudo do Domínio "Os Recursos Hídricos".

1.1. A Água, recurso insubstituível e suporte de Vida.

1.2. A importância da água para o ser humano.

Síncrona

1. Introdução ao estudo do domínio "Os Recursos Hídricos":

1.3. O Ciclo Hidrológico.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 14ABR2021 . LIÇÃO N.º 139

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. A utilização da água, por setores de atividade e a distribuição da água no planeta Terra.

Tarefas:

1. Ler, analisar as figuras e consultar os quadros, páginas 225 e 226 e primeira parte da página 227 (até "Qual o papel do ciclo...").

2. Sem perguntas hoje! Mas que fique tudo BEM registado nas cabecinhas MUITO bem pensadoras! E amanhã, não perdem pela demora...

10.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 15ABR2021 . LIÇÃO N.º 140

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Recursos Hídricos: o papel do Ciclo Hidrológico na manutenção do equilíbrio térmico no planeta Terra".

Tarefas:

1. Ler, analisar as figuras/esquemas e consultar toda a documentação, páginas 227 até 229, inclusive (a partir de "Qual o papel do ciclo...").

2. Resolver as questões da página 229.

NOTAS

Última aula lecionada em regime de confinamento (síncronas e assíncronas).

A partir da próxima semana, regressa o regime presencial para todo o Ensino Secundário (3.ª fase do regresso às Escolas).

Fim do segundo confinamento geral.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 19ABR2021 . LIÇÕES N.º 141 E 142

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos – consequências do movimento de translação da Terra e da inclinação do eixo terrestre relativamente ao plano da sua órbita.
2. O Ciclo Hidrológico (continuação).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 20ABR2021 . LIÇÕES N.º 143 E 144

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. A água em movimento: as mudanças de estado/fase.
2. Introdução ao estudo da Circulação Geral da Atmosfera

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 21ABR2021 . LIÇÃO N.º 145

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Noção de pressão atmosférica.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 22ABR2021 . LIÇÃO N.º 146

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. A importância das diferenças de pressão atmosférica, os ventos.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 26ABR2021 . LIÇÕES N.º 147 E 148

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Os centros de ação – a circulação do ar na troposfera.
2. As linhas isobáricas ou isóbaras.

NOTAS

Recordar conceito genérico de isolinhas (linhas que unem pontos com igual valor de algo).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 27ABR2021 . LIÇÕES N.º 149 E 150

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. A circulação geral da atmosfera (continuação).
2. Os centros de pressão atmosférica e a sua distribuição em latitude.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 28ABR2021 . LIÇÃO N.º 151

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Os centros de pressão atmosférica e a sua distribuição em latitude (continuação).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 29ABR2021 . LIÇÃO N.º 152

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Os centros de pressão atmosférica: a sua distribuição em latitude, segundo a época do ano (Solstício de dezembro e Solstício de junho).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 03MAI2021 . LIÇÕES N.º 153 E 154

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Humidade Atmosférica.
2. Humidade Absoluta e Humidade Relativa

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 04MAI2021 . LIÇÕES N.º 155 E 156

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Estados de tempo associados aos centros de alta e baixa pressão.
2. Especificidade do clima português.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 05MAI2021 . LIÇÃO N.º 157

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: Circulação Geral da Atmosfera nas Zonas Temperadas.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 06MAI2021 . LIÇÃO N.º 158

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Movimentos do ar – visualização de vídeo sobre:

1.1. Circulação Geral da Atmosfera nas Zonas Temperadas.

1.2. Circulação do ar nos centros de Alta e Baixa pressão.

1.3. Os ventos e as brisas.

(INPE – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, Ministério da Ciência e Tecnologia, Brasil)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 10MAI2021 . LIÇÕES N.º 159 E 160

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. As Superfícies Frontais e as Frentes.
2. A Frente Fria e a Frente Quente.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 11MAI2021 . LIÇÕES N.º 161 E 162

DOCENTE

Sérgio Carvalho / Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos.
 - 1.1. Radiação Solar (aula do Sérgio Carvalho, assistida pela Professora Elsa Pacheco, da FLUP).
2. Consolidação de conteúdos.
 - 1.2. Circulação Geral da Atmosfera e Correntes Marítimas (minha aula, assistida pela Professora Elsa Pacheco, da FLUP).

NOTAS

Terceiras aulas assistidas pela Professora Elsa Pacheco (FLUP).

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 11MAI2021 . AULA DE AÇÃO 10

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl / Miguel Coelho

SUMÁRIO

Ferramentas e técnicas para utilizar nos trabalhos individuais de Geografia A (Porto oriental):

- . Coordenadas geográficas no *Google Earth*;
- . Captura de imagem / Reenquadramento no *Paint*;
- . Opções de formatação de imagem no *Word*;
- . Conversão de *Word* para PDF.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 12MAI2021 . LIÇÃO N.º 163

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Visualização de vídeos sobre:

1.1. Frente Polar – Frentes e Superfícies Frontais:

<https://www.youtube.com/watch?v=4sDOAkHnkWI>

1.2. Frente fria:

<https://www.youtube.com/watch?v=z6k3bbzJoAY>

<https://www.youtube.com/watch?v=8uE60fLUCgU>

1.3. Frente oclusa

<https://www.youtube.com/watch?v=UixBMwFljGs>

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 13MAI2021 . LIÇÃO N.º 164

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Estados de tempo associados às frentes.

2. Visualização de vídeo sobre:

2.1. Estados de tempo associados às Frentes:

<https://www.youtube.com/watch?v=hecXFX4o-T0>

2.2. Variação da precipitação Intra-anual e Inter anual:

<https://www.youtube.com/watch?v=O9Wq9mIKv6Y>

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 17MAI2021 . LIÇÕES N.º 165 E 166

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Estados de tempo associados às frentes.
 - 1.1. Frente quente.
 - 1.2. Frente fria.
2. Tipos de Chuva: Chuvas Frontais, Convectivas e Orográficas.
3. Visualização de vídeo sobre:
 - 3.1. Tipos de chuva.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 18MAI2021 . LIÇÕES N.º 167 E 168

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl / Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: Resolução de Ficha de Trabalho (ficha n.º 6, do Caderno de Atividades da ASA), sobre Radiação Solar.
2. Variação da precipitação Intra-anual e Inter anual (conclusão – aula assegurada por mim).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 19MAI2021 . LIÇÃO N.º 169

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: correção seletiva de ficha de trabalho sobre "Radiação Solar".

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 20MAI2021 . LIÇÃO N.º 170

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

NÃO HOUVE AULA EM VIRTUDE DE A GREVE DA FUNÇÃO PÚBLICA TER AFETADO O NORMAL FUNCIONAMENTO DESTA ESCOLA.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 24MAI2021 . LIÇÕES N.º 170 E 171

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl / Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: correção seletiva de questões de ficha de trabalho.
2. Ritmos e distribuição da precipitação em Portugal

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . 25MAI2021 . SALA A4 . LIÇÕES N.º 172 E 173

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: correção seletiva de questões (ficha sobre a Radiação Solar).
2. Diversidade climática em Portugal.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 26MAI2021 . LIÇÃO N.º 174

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Principais domínios climáticos, em Portugal Continental e Ilhas.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 27MAI2021 . LIÇÃO N.º 175

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Principais domínios climáticos, em Portugal.

1.1. Clima do Arquipélago da Madeira.

1.2. Clima do Arquipélago dos Açores.

2. Consolidação de conteúdos (dúvidas com vista à realização do teste do 3.º Período).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 31MAI2021 . LIÇÕES N.º 176 E 177

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

Consolidação de conhecimentos.

Subtema 4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais:

- . empresas de TIC de referência, localizadas no Porto;
- . escolas de TIC localizadas no Porto ou próximo.

10.º ANO . LOCAL: BLOCO A . RÉS DO CHÃO . SALA A4 . 01JUN2021 . LIÇÕES N.º 178 E 179

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

Consolidação de conhecimentos.

Subtema 5.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária:

- . principais áreas protegidas de Portugal por NUTS II;
- . principais áreas protegidas na Área Metropolitana do Porto (NUTS III);
- . principais jardins, parques e quintas da cidade do Porto;
- . principais empresas da área do ambiente.

NOTAS

- . os sumários ficam por aqui, dado 31 de maio de 2021 ser a data “formal” do último dia do nosso Estágio Pedagógico na Escola António Nobre;
- . no entanto, ainda houve duas aulas lecionadas por mim depois dessa data, por forma a ter produzido / lecionado conteúdos relativos a todos os temas de Geografia A, incluindo o módulo inicial;
- . as aulas vão continuar, na turma do 10.º ano, por mais algumas semanas, mas, infelizmente sem os Estagiários, dada a carga de trabalhos que temos para entregar nesta fase (nomeadamente, o *Portfolio* de Estágio e o Relatório de Estágio);
- . de outra forma, teríamos todo o gosto em acompanhar a Professora Licínia e esta turma até ao final do presente ano letivo;
- . foi muito gratificante trabalhar com a Professora Licínia e as suas turmas durante estes meses, em modo presencial e também *online*;
- . durante as aulas da Professora Licínia, intervimos regularmente, com notas no quadro e comentários, pelo que a indicação do nome do docente em cada aula / lição não é totalmente ajustada ao que se passou em cada aula / lição, tendo o contributo de cada Estagiário sido permanente ao longo do ano letivo 2020-2021.

(continua)