

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO
ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE
PLANO DE AULA . 10.º ANO . GEOGRAFIA A . 2020-2021

LIÇÕES: N.º 71 e 72		DURAÇÃO: 50 + 50 minutos	DATAS: 5 de Janeiro de 2021
TEMA / SUBTEMA: Módulo Inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo. 1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços. 2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades. (+ ligações com os temas do 11.º ano)		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: articulação com o Perfil dos Alunos nas Áreas de Competências (A) Linguagens e textos, (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas, (D) Pensamento crítico e pensamento criativo, (E) Relacionamento interpessoal, (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia, (G) Bem-estar, saúde e ambiente, (H) Sensibilidade estética e artística e (I) Saber científico, técnico e tecnológico.	
OBJETIVO GERAL: vamos conhecer as Ribeiras do Porto e de Vila Nova de Gaia (saída de campo virtual).			
OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) – AE: . Compreender a importância histórica das Ribeiras do Porto e Vila Nova de Gaia (UNESCO). . Conhecer os principais momentos que marcaram a sua evolução histórica e geográfica. . Problematicar e debater as situações abordadas (guerra, paz, prosperidade, crise, cheias...). . Comunicar e participar.			
CONTEÚDOS: espaço físico (oceano, rio, ribeiros, morros, montes, escarpas, praias...); povoamento histórico (Império Romano, Muralha Primitiva, Clero, Sé, Muralha Fernandina, Idade Média, Expansão Portuguesa, Comércio Global, Vinho do Porto, Burguesia, Almada, Invasões Napoleónicas, Revolução Liberal, Guerra Civil...); transportes (navios à vela, navios a vapor, barcos rabelos, Porto de Leixões, pontes, túneis, comboio...); decadência-abandono.			
METODOLOGIA: questões iniciais; introduzir os diferentes temas ao longo da saída de campo; referir os principais factos históricos e geográficos do povoamento do Porto e de Vila Nova de Gaia; pesquisar informação fidedigna; analisar criticamente documentos (gravuras, fotografias e mapas); confrontar fontes de informação / conhecimentos; verificar questões iniciais; utilizar vocabulário apropriado; interrelacionar conteúdos; articular com História A.			
QUESTÕES: Conheces a nossa cidade? Qual é a importância histórica e económica das Ribeiras do Porto e de Vila Nova de Gaia?		RECURSOS: Folha de papel A4; Plantas da Cidade; PowerPoint; Smartphone com ligação wifi; Google Maps; Google Street View; Google Earth; Desdobráveis de Caves de Vinho do Porto; Questionário e trabalho individual. Nota: inclui duas aulas de História A.	
AVALIAÇÃO: apreciar a compreensão dos alunos; como ler e interpretar documentos; interpelar acerca dos temas explorados na saída de campo; desenho, esquema, questionário e trabalho individual.		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: participação com interpelações ou leituras; fomentar a intervenção e o interesse pela matéria; desenho, esquema, questionário e trabalho individual.	
OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES (Professora Licínia Balkestahl, Sérgio Carvalho e alunos):			