



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO
ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

TESTE DIAGNÓSTICO DE GEOGRAFIA A

Verbos mais utilizados nas questões de avaliação

Leia atentamente os exercícios. Responda apenas depois de compreender o que é pedido.

Utilize a folha do enunciado e esferográfica de cor azul ou preta.

1. Relacione os 19 conceitos do **Grupo I** com as 19 definições do **Grupo II** (Respostas 1 a 19 do Grupo I = R.: ...), e **escreva** o correspondente verbo no início de cada exemplo (.....).

Grupo I

- | | | | |
|---|----------------------|---------------|--------------|
| 1. Localize | 2. Analise | 3. Calcule | 4. Descreva |
| 5. Caracterize | 6. Apresente/Enuncie | 7. Comente | 8. Explique |
| 9. Compare | 10. Defina | 11. Relacione | 12. Distinga |
| 13. Equacione | 14. Justifique | 15. Explícite | 16. Complete |
| 17. Identifique/Refira/Mencione/Indique | 18. Selecione | 19. Determine | |

Grupo II

A. Diga. Por exemplo: dois objetivos que se pretenderam atingir com a reforma da PAC. as debilidades estruturais da indústria portuguesa. R.: ...

B. Indique as características. Por exemplo: o turismo em espaço rural. R.: ...

C. Apresente as semelhanças. Por exemplo: a Área Metropolitana de Lisboa com a do Porto relativamente às características da atividade industrial. R.: ...

D. Diga exatamente o que significa. Por exemplo: lugar central. R.: ...

E. Indique com exatidão. Por exemplo: a localização absoluta do lugar. R.: ...

F. Exponha as condições, os problemas... Por exemplo: os principais problemas que decorrem da atividade turística. R.: ...

G. Clarifique. Por exemplo: as condições que permitem afirmar que um lugar central entrou em deseconomia de escala. R.: ...

H. Explique, apresentando os motivos. Por exemplo: a variação do preço do solo urbano. R.: ...



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO
ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

- I.** Estabeleça a ligação que existe entre dois factos. Por exemplo: o crescimento dos subúrbios com o desenvolvimento dos transportes. R.: ...
- J.** Examine por partes. Em primeiro lugar, apresente o resultado da análise que efetuou e, de seguida, revele os princípios gerais subjacentes ao fenómeno analisado. Por exemplo: o gráfico. R.: ...
- K.** Conte, estime. Por exemplo: a taxa de crescimento natural. R.: ...
- L.** Dê uma opinião fundamentada. Por exemplo: a afirmação. R.: ...
- M.** Escreva o que falta. Por exemplo: os espaços em branco de forma a obter uma frase correta. R.: ...
- N.** Diga exatamente o que observa. Por exemplo: a distribuição da rede rodoviária portuguesa. R.: ...
- O.** Apresente as diferenças. Por exemplo: o sistema de cultura intensivo do sistema de cultura extensivo. R.: ...
- P.** Esclareça as causas. Por exemplo: os baixos rendimentos agrícolas da generalidade dos produtos cultivados em Portugal. R.: ...
- Q.** Diga o nome, aponte. Por exemplo: o tipo de planta urbana. R.: ...
- R.** Diga onde se situa. Por exemplo: os distritos portugueses mais industrializados. R.: ...
- S.** Escolha. Por exemplo: a alínea correta. R.: ...

2. Apresente outro(s) conceito(s) ou definição(ões) que considere útil(úteis) para as questões de avaliação na disciplina de Geografia A.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Votos de bom trabalho! 😊