



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (GEOGRAFIA A) – LISTA DE CONCEITOS DO 10.º ANO

Módulo Inicial: A posição de Portugal na Europa e no Mundo

Conceitos: localização, escala, unidades territoriais (NUTS, distrito, município, comunidade intermunicipal, freguesia e região autónoma), território, cidadania, espaço lusófono, União Europeia, mercado comum, moeda única e tratados de Roma, Maastricht e Lisboa.

Tema 1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços

Subtema: 1.1. A população: evolução e diferenças regionais

Conceitos: crescimento natural, saldo migratório, taxa de natalidade, taxa de mortalidade, taxa de mortalidade infantil, esperança de vida à nascença, crescimento efetivo, estrutura etária, taxa de fecundidade, índice de renovação de gerações, índice sintético de fecundidade, envelhecimento demográfico, índice de dependência de idosos, índice de dependência de jovens, nível de qualificação profissional, estrutura ativa, desemprego, emprego temporário, taxa de alfabetização, taxa de desemprego, tipos de emprego, desenvolvimento sustentável, qualidade de vida.

Subtema: 1.2. A distribuição da população

Conceitos: êxodo rural, assimetrias regionais, capacidade de carga humana, despovoamento, litoralização, ordenamento do território.

Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades

Subtema: 2.1. Os recursos do subsolo

Conceitos: jazida, unidade geomorfológica, água mineral, água termal, recurso não renovável, recurso renovável, combustível fóssil, energia fóssil, energia renovável (geotérmica, hídrica, eólica, biomassa, etanol, biodiesel, etc.), energia hidroelétrica, energia termoelétrica, mineral energético, mineral metálico, mineral não metálico, rochas industriais, rochas ornamentais, turismo termal.

Subtema: 2.2. A radiação solar

Conceitos: energia solar, radiação solar, equilíbrio térmico, efeito de estufa, insolação, albedo, temperatura média, isotérmica, amplitude térmica, regime térmico, encosta soalheira, encosta umbria, turismo balnear.

Subtema: 2.3. Os recursos hídricos

Conceitos: massa de ar, isóbara, depressão barométrica, anticiclone, situação meteorológica, relevo concordante/discordante, barreira de condensação, isoieta, precipitação convectiva, precipitação frontal, precipitação orográfica, superfície frontal polar, período seco estival, balanço hídrico, evapotranspiração (potencial e real), recurso hídrico, rede hidrográfica, bacia hidrográfica, escorrência, infiltração, toalha freática, permeabilidade, aquífero, produtividade aquífera, água residual, água subterrânea, água superficial, caudal, regime fluvial, disponibilidade hídrica, albufeira, barragem, barragem de retenção *versus* barragem de produção, efluente, eutrofização, salinização.

Subtema: 2.4. Os recursos marítimos

Conceitos: águas interiores, águas territoriais, zona contígua, Zona Económica Exclusiva (ZEE), erosão marinha, abrasão marinha, plataforma continental, talude continental, formas de relevo do litoral e fluvio-marinhas (arriba, praia, ilha barreira, sistema lagunar, tómbolo, estuário), corrente marítima, deriva Norte-Sul, energia dos oceanos, maré negra, nortada, recurso piscícola, tipos de pesca, quotas de pesca, *upwelling*, aquicultura, ordenamento da orla costeira.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (GEOGRAFIA A) – LISTA DE CONCEITOS DO 11.º ANO

Tema: 3. Os espaços organizados pela população

Subtema: 3.1. Os espaços rurais em mudança

Conceitos: desenvolvimento sustentável, emparcelamento, espaço rural, estrutura agrária, estrutura fundiária, indústria agroalimentar, Política Agrícola Comum (PAC), paisagem agrária, património cultural paisagístico, pluriatividade, produtividade agrícola, região agrária, Superfície Agrícola Utilizada (SAU), Turismo em Espaço Rural (TER), tipos de agricultura.

Subtema: 3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas

Conceitos: acessibilidade, área funcional, área metropolitana, CBD/Baixa ou centro da cidade, centro urbano/cidade, diferenciação funcional, diferenciação social, espaço urbano, expansão urbana, fator de localização industrial, função rara/vulgar, função urbana, gentrificação ou nobilitação urbana, malha urbana, movimento pendular, POLIS, planos municipais de ordenamento do território (Plano Diretor Municipal, Plano de Urbanização, Plano de Pormenor), periurbanização, população urbana, reabilitação urbana, requalificação urbana, renda locativa, renovação urbana, rurbanização, suburbanização, taxa de urbanização, pressão urbanística.

Subtema: 3.3. A rede urbana e as relações campo-cidade

Conceitos: aglomeração urbana, área de influência ou *hinterland*, bipolarização urbana, policentrismo, centralidade, coesão territorial, complementaridade, cooperação territorial, descentralização, desconcentração, deseconomia de aglomeração, economia de aglomeração, lugar central, macrocefalia, rede urbana, arco metropolitano, sistema urbano.

Tema: 4. A população, como se movimenta e como comunica

Subtema: 4.1. A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes

Conceitos: distância-custo, distância relativa, distância-tempo, difusão espacial, efeito barreira, fluxo de informação, *hub*, interface/ plataforma multimodal, isócrona, isotima, logística, modo de transporte, meio de transporte, redes de transporte, *transshipment*, transporte multimodal, Rede Transeuropeia de Energia (RTE), Rede Transeuropeia de Transportes (RTT).

Subtema: 4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais

Conceitos: ciberespaço, globalização, telecomércio, teletrabalho, Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), sociedade digital, SIG, fluxos de informação, redes de comunicação.

[Subtema: 4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população

Conceitos: as *Aprendizagens Essenciais de Geografia A* ignoraram este subtema do *Programa*.]

Tema: 5. A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades

Subtema: 5.1. Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas da União Europeia

Conceitos: desenvolvimento inteligente, sustentável e inclusivo, indicadores de coesão territorial, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Subtema: 5.2. A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária

Conceitos: área protegida, economia com baixa emissão de carbono, economia circular, pegada ecológica individual e coletiva, paisagem, paisagem cultural, parque natural, parque nacional, Plano Nacional da Água (PNA), Rede Natura 2000, Reserva Natural, Agenda 2030, Estratégia Nacional de Educação Ambiental.

[Subtema: 5.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia

Conceitos: as *Aprendizagens Essenciais de Geografia A* ignoraram este subtema do *Programa*.]

Fonte: *Aprendizagens Essenciais de Geografia A*, Ministério da Educação, Lisboa, 2018.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO

TRABALHO A DESENVOLVER APÓS A SAÍDA DE CAMPO

1. **Seleciona** todos os conceitos que foram abordados pelo professor durante a saída de campo virtual, a partir da lista das Aprendizagens Essenciais dos 10.º e 11.º anos.

2. **Indica** um conceito que gostarias que tivesse sido abordado (mas não foi) e **justifica** a tua escolha.

3. **Apresenta** um relatório sintético (com um máximo de 20 linhas, em Arial, corpo 12) sobre os conhecimentos adquiridos durante a saída de campo virtual ou com o percurso efetuado e **anota** os principais pontos de interesse e factos que observaste.

4. Tendo em conta o que viste e aprendeste nesta saída de campo, vais realizar um trabalho de investigação durante o 2.º Período (até 31 de Março de 2021), que vai contar para a avaliação à disciplina. O trabalho será individual, deverá ser entregue num suporte virtual, PDF ou *PowerPoint*, ter um mínimo de 6 páginas A4 ou 6 *slides* (máximo de 12 páginas ou 12 *slides*) de conteúdo produzido por ti (deve incluir capa, índice, texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, imagens, referência das fontes de informação e ficha técnica). O trabalho vai partir de uma imagem antiga (gravura, fotografia ou pormenor de um mapa), referente a uma construção existente (ou já desaparecida) em 2021.

4.1. Da lista de exemplos que se segue, **seleciona** um edifício, um monumento, uma rua, uma actividade económica ou um tema enquadrado nesta saída de campo, para realizares um trabalho de investigação. Poderás sugerir outro tema de trabalho, desde que relacionado.

Exemplos:

Estação de Campanhã / Contumil . Ramal da Alfândega . Biblioteca Pública . Faculdade de Belas Artes . Escola Artística Soares dos Reis . Casa Oficina António Carneiro . Palácios do Freixo e Bonjóia . Palacetes . Museu Militar / ex-PIDE . Quintas e Parques . Oficinas de Ourivesaria . Oficinas Gerais da CP . Fábrica de Esmaltagem Mário Navega . Central Termoeléctrica do Freixo . Empresa Industrial do Freixo . Barbosa & Almeida . Fábrica de Louças de Massarelos . Moagens CERES / Harmonia . Fábrica de Bolachas Aliança . Fábrica do Bom Fim . Matadouro . Companhia Portuguesa do Cobre . Ilhas . Bairros Sociais . Av. de Rodrigues de Freitas . Av. de Fernão de Magalhães . Av. de Camilo . Av. de Gustave Eiffel . Av. de Ramos Pinto . Estrada da Circunvalação . Ponte do Freixo / Infante / São João / D. Maria Pia . Monte Aventino / Carvão . Estádios de Futebol . Vinho do Porto . Túneis . Escarpas . Topografia (relevo) . Loja Tradicional...

4.2. **Localiza** a imagem mais antiga que puder representar o tema do teu trabalho e **indica** a data e a fonte da informação (por exemplo, Arquivo Municipal do Porto, Centro Português de Fotografia, Cinemateca Nacional, Google Earth, Google Maps, *site*, *blog*...).

4.3. **Localiza** a imagem mais recente que represente o tema do teu trabalho e **indica** a data e a fonte da informação (deverá ser tua, obtida no local ou remotamente com o auxílio do Google Earth e do Google Maps (street view)).

4.4. **Apresenta** as coordenadas geográficas (latitude e longitude, mas também a altitude – com o auxílio do Google Earth) bem como a morada atual (avenida, rua, praça e número de polícia) e o código postal atual (se aplicável) referentes a essas imagens.

4.5. **Investiga** que funções, acontecimentos ou atividades importantes se realizaram nesse local, entre as duas imagens escolhidas por ti, para o passado e para o presente. Podes apresentar mais do que essas duas imagens, como complemento e enriquecimento do trabalho.

Os trabalhos ou qualquer dúvida devem ser enviados para o seguinte endereço de *mail*: comics.house.porto@gmail.com até ao próximo dia 31 de Março!

VOTOS DE BOM TRABALHO!



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO

SUGESTÕES DE LINK PARA PESQUISA DE INFORMAÇÃO

Arquivo Distrital do Porto

www.adporto.dglab.gov.pt

Arquivo Municipal do Porto

<http://gisaweb.cm-porto.pt>

Arquivo Municipal de Lisboa [imagens do Porto feitas pelo fotógrafo Artur Pastor...]

<http://arquivomunicipal.cm-lisboa.pt>

Centro Português de Fotografia

<http://cpf.pt>

Cinamateca Nacional

<https://www.cinamateca.pt>

Jornal de Notícias

<https://www.jn.pt/pesquisa>

O Comércio do Porto [PDF de todas as edições, de 02.06.1854 a 30.07.2005]

<https://arquivo.cm-gaia.pt/creators/13983> [Arquivo Municipal Sophia de Mello Breyner]

RTP Play

<https://www.rtp.pt/play>

Arquivo RTP

<https://arquivos.rtp.pt>

Portugal em Postais Antigos / Porto

<https://www.postais-antigos.com/porto.html>

Google Earth

<https://www.google.com/intl/pt-PT/earth>

Google Maps [versão mapa, versão imagem de satélite e versão street view]

<https://www.google.com/maps>

Open Street Map

<https://openstreetmap.org>

Notas sobre as fotografias:

Procura obter imagens com a melhor qualidade (resolução) possível. Se precisares de retocar ou reenquadrar uma imagem sem distorção, podes utilizar a aplicação Paint ou o Google Photos.

Dos fotógrafos importantes que passaram o Porto para a posteridade, merecem destaque os nomes de Domingos Alvão, Emílio Biel, Aurélio Paz dos Reis, Zacharias Rodrigues ou Artur Pastor, entre outros.

Houve também quem editasse fotografias em postais antigos, sobretudo nos séculos XIX e XX, como Alberto Ferreira, Araújo e Sobrinho, Arnaldo Soares, Estrela Vermelha, Grandes Armazéns Hermínios, Monteiro e Guimarães, Photo Guedes, entre outros.

Estas referências podem ser úteis nas pesquisas no Google, usando-as como palavras-chave.

Sempre que possível, o nome do fotógrafo, a data da fotografia e a fonte de onde foi retirada devem ser referidos. Por exemplo: Construção da Ponte D. Maria Pia (Emílio Biel, 1877, Arquivo Municipal do Porto – opcionalmente, a imagem poderá ser “embebida” no *link* de ligação).