

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

1.º PERÍODO

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 21SET2020 . LIÇÕES N.º 1 E 2

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Apresentação.
2. Considerações sobre a disciplina.
3. Materiais a utilizar.

REGRAS

Pontualidade.

Organização na sala de aula.

Intervalos.

Sumários ordenados.

MATERIAIS A UTILIZAR

Manual **Geografia A – 11.º ano** (Arinda Rodrigues, Joana Moreira e Isabel Barata, Texto Editores).

Caderno diário.

Lápis, esferográfica, borracha e afia.

Régua pequena transparente.

Apenas a pedido: compasso, transferidor, papel milimétrico e lápis de cor.

TELEMÓVEL

Tolerância zero e sempre sem som, exceto quando solicitado para efetuar pesquisas, registos ou cálculos.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º PISO . SALA A6 . 22SET2020 . LIÇÕES N.º 3 E 4

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Apresentação do Programa de Geografia A.
2. Consolidação de conteúdos.
 - 2.1. Resolução de ficha de trabalho sobre conceitos básicos (sessão 1 e 2).

REVISÕES

Setores de atividade económica

Setor primário

Setor secundário

Setor terciário

Indústrias extrativas

Lítio

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 22SET2020 . AULA DE APOIO N.º 1

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos.
 - 1.1. Resolução de ficha de trabalho sobre conceitos básicos.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 23SET2020 . LIÇÕES N.º 5 E 6

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de conteúdos – representação cartográfica.
- 1.1. Tipos de implantação e variáveis retinianas ou visuais (sessão 1).
- 1.2. Realização de segunda ficha de trabalho sobre conceitos básicos (sessão 2).

REVISÕES

TIPOS DE IMPLANTAÇÃO

Pontual

Linear

Zonal

VARIÁVEIS RETINIANAS OU VISUAIS

Tamanho

Valor (progressão contínua de cores)

Cor

Grão (ou textura)

Orientação

Forma

DIVISÕES ADMINISTRATIVAS E AFINS

NUTS atuais existem desde 2015 (referentes às estatísticas do INE, áreas metropolitanas, comunidades intermunicipais – associações de municípios...)

Distritos (referentes aos círculos eleitorais, Segurança Social, Proteção Civil, IPMA...)

NUTS I, NUTS II e NUTS III

Portugal corresponde à NUTS I: Portugal Continental, Açores e Madeira

Regiões Norte, Centro, Lisboa, Alentejo e Algarve correspondem às NUTS II

Regiões Autónomas (existem desde 1976) também são NUTS II e III

Áreas Metropolitanas e CIM (comunidades intermunicipais) correspondem às NUTS III

Concelhos (ou municípios) equivalerão às “NUTS IV”

Freguesias equivalerão às “NUTS V”

Lisboa e Algarve são, simultaneamente, NUTS II e III

MANUAL

Página 14, figura 1.

Qual é a variável ou o fenómeno representado? São as regiões agrárias.

A implantação é zonal.

A variável retiniana ou visual é a cor.

Página 14, figura 4.

Qual é a variável ou o fenómeno representado? É o relevo (mapa hipsométrico).

A implantação é zonal.

A variável retiniana ou visual é a cor.

Página 15, figura 7.

Qual é a variável ou o(s) fenómeno(s) representado(s)? São o índice de envelhecimento e a estrutura etária representados por NUTS III.

Associado à implantação zonal temos o índice de envelhecimento).

A variável retiniana ou visual é a cor / valor. Associada à implantação pontual (estrutura etária) temos a variável retiniana cor e tamanho (por ter ângulos diferentes nos setogramas).

TPC

Página 24, figura 1.

Página 25, figura 5.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

RADIAÇÃO DO ESPECTRO SOLAR

Raios Ultravioleta (não vemos)

Violeta

Anil

Azul

Verde (vemos)

Amarelo

Alaranjado

Vermelho

Raios infravermelhos (não vemos)

Norte ou setentrião (setentrional)

Sul ou meridião (meridional)

Este, leste, oriente ou nascente (oriental)

Oeste, ocidente ou poente (ocidental)

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 28SET2020 . LIÇÕES N.º 7 E 8

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de aprendizagens.
 - 1.1. Tipos de implantação;
 - 1.2. Variáveis retinianas ou visuais.
2. Realização de exercícios práticos.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 29SET2020 . LIÇÕES N.º 9 E 10

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens.

1.1. Correção de questões da Ficha Diagnóstica de trabalho (conceitos básicos matemáticos e geográficos – sessão 1 e 2).

MANUAL

Página 24, figura 1.

Fenómeno(s) representado(s): dois fenómenos, duas variáveis...

Tipo de implantação: zonal.

Variável retiniana ou visual: valor e cor estão associadas à implantação zonal.

Página 25, figura 5.

Fenómeno(s) representado(s): dimensão económica das explorações... de média e grande dimensão... por regiões agrárias...

Tipo de implantação: zonal.

Variável retiniana ou visual: cor e valor.

Página 167.

Fenómeno(s) representado(s): plataformas intermodais...

Tipo de implantação: pontual e linear.

Variável retiniana ou visual: cor e valor.

Página 179.

Fenómeno(s) representado(s): plataformas intermodais...

Tipo de implantação: linear.

Variável retiniana ou visual: cor e valor.

Página 183, fazer exercício dos dois mapas.

Mapa 1

Fenómeno(s) representado(s): linhas de alta tensão, armazenamento de eletricidade...

Tipo de implantação: linear.

Variável retiniana ou visual: cor e forma.

Mapa 2

Fenómeno(s) representado(s): linhas de alta tensão, armazenamento de eletricidade...

ROSA DOS VENTOS

Pontos cardeais (formam ângulos de 90°)

Pontos colaterais (formam ângulos de 45°)

Pontos intermédios (formam ângulos de 22,5°): N.NE, E.NE...

Norte ou setentrão

Sul ou meridiano

Este, leste, oriente ou nascente

Oeste, ocidente ou poente

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 29SET2020 . AULA DE APOIO N.º 2

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos.
2. Correção do primeiro Teste Diagnóstico.

REVISÕES

Os Antípodas de Portugal ficam na Nova Zelândia (ponto localizado no lado oposto da Terra).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 30SET2020 . LIÇÕES N.º 11 E 12

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens: verbos mais utilizados em questões de Geografia A (verbos que designam ações de utilização muito frequente nas aulas).

1.1. Ficha Diagnóstica sobre verbos.

1.2. Ficha com lista de conceitos.

POWERPOINT

Geografia + Portugal

Mapas de Portugal com diferente representação / posições

Instituições científicas internacionais

Universidades portuguesas onde se formam os geógrafos

Geógrafos portugueses de renome

Fotografias e fotografias aéreas

Significados de Cávado e cavado

Dicionários *online* a utilizar

OUTROS VERBOS SUGERIDOS PELOS ALUNOS

Comprovar

Concluir

Considerar

Demonstrar

Desenvolver

Elaborar

Enquadrar

Enumerar

Estruturar

Expor

Investigar

Organizar

Pesquisar

Qualificar

Recolher

Sintetizar

Sublinhar

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 06OUT2020 . LIÇÕES N.º 13 E 14

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens.

1.1. Conceitos básicos sobre Agricultura – Ficha Informativa (sessão 1 e 2).

NOTAS

Devido ao caso de uma aluna que acusou positivo em Covid-19, a turma foi enviada para casa por uma semana (quarentena).

Durante esta situação, as Aulas de Apoio não se realizaram por Zoom, mas por trabalhos enviados por *mail*.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 06OUT2020 . AULA DE APOIO N.º 3

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens (Agricultura).

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 07OUT2020 . LIÇÕES N.º 15 E 16

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Recuperação e consolidação de aprendizagens.

1.1. Distinção entre áreas urbanas *versus* áreas rurais.

1.2. Conceitos básicos sobre agricultura: espaço rural, espaço agrário e espaço agrícola.

2. Recuperação e consolidação de aprendizagens – exemplos de contrastes entre paisagens agrárias, em Portugal (*Google Maps* e imagens de satélite).

2.1. Envolvente a Póvoa de Lanhoso (Entre Douro e Minho).

2.2. Envolvente a Cuba (Alentejo).

REVISÕES

Regiões Agrárias de Portugal Continental.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 12OUT2020 . LIÇÕES N.º 17 E 18

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Introdução ao estudo do tema 3. Os Espaços Organizados pela população (3.1. As áreas rurais em mudança).
2. As regiões agrárias portuguesas – base territorial.
3. Elementos da paisagem agrária.
 - 3.1. Tipos de povoamento.
 - 3.2. Morfologia agrária.

REVISÕES

Regiões agrárias de Portugal Continental.

Entre Douro e Minho – exemplo mostrado no Google foi Póvoa de Lanhoso.

Alentejo – exemplo mostrado no Google foi Cuba.

(estes concelhos serviram para a caracterização da paisagem agrária).

Manual, página 20.

Paisagem rural – espaços rurais – espaços urbanos – paisagem urbana.

Paisagem agrária – paisagem agrícola.

Propriedades pequenas: 1 ha (hectare) ou menos.

Propriedades grandes: mais de 1 ha (hectare).

Os diferentes tipos de construção das habitações: de rochas de granito ou de xisto (mais no Entre Douro e Minho) e em taipa e caiadas de branco (no Alentejo).

Caracterização do sobreiro, o montado de sobro e a cortiça.

Caracterização da azinheira, o montado de azinho.

Rede de caminhos em retícula muito densa no Entre Douro e Minho (Póvoa de Lanhoso).

Rede de caminhos radial muito pouco densa no Alentejo (Cuba).

Sistema de cultura: policultura é diferente de monocultura; regadio (muita disponibilidade de água) e sequeiro (pouca disponibilidade de água).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 13OUT2020 . LIÇÕES N.º 19 E 20

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Elementos das paisagens agrárias.

1.1. Tipos de povoamento – disperso, concentrado e misto.

1.2. Morfologia agrária ou morfologia dos campos: dimensão, forma, tipo de vedação, bravia e densidade da rede de caminhos.

1.3. Sistemas de cultura: regimes de policultura intensiva / monocultura extensiva e técnicas de regadio / sequeiro.

REVISÕES

Meses secos

P menor que 2 x T

P = Precipitação (em mm)

T = Temperatura (em ° C)

Tipologia de um gráfico termopluviométrico

Ocupação do solo: intensivo (solo ocupado todo ano) ou extensivo (só ocupada uma parte do ano)

Sistema de cultura: policultura (muitas culturas) ou monocultura (uma única cultura)

Pousio

Rotação de culturas

Oliveira, azeitona de mesa, azeitona de azeite, curtir a azeitona, lamparinas de azeite

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULA ASSÍNCRONA) . 13OUT2020 . AULA DE APOIO N.º 4

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: resolução e correção da Ficha de Trabalho (conceitos básicos).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 14OUT2020 . LIÇÕES N.º 21 E 22

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Tarefas do manual e fichas de trabalho: ler e analisar os textos da página 13 do manual.
2. Resolver as questões:
 - 2.1. Ficha 01 do Caderno de Atividades, questões 1.1. a 1.4.
 - 2.2. Ficha 02 do Caderno de Atividades, questões 1.1. até 1.3.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 19OUT2020 . LIÇÕES N.º 23 E 24

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: revisão das aprendizagens das aulas síncronas.
2. A importância da agricultura.

REVISÕES

Autoaprovisionamento agrícola

Campos abertos / campos fechados

Meses secos aplicam-se nos climas temperados: $P < 2.T$

P = Precipitação (em mm)

T = Temperatura (em °C)

Pousio

Rotação bienal e trienal trigo, aveia e pousio

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 20OUT2020 . LIÇÕES N.º 25 E 26

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Conclusão do estudo dos sistemas de cultura.
2. Correção seletiva de questões do Caderno de Atividades.

MANUAL

Página 13.

Mapa 1. Representatividade da atividade agrícola por concelho, em Portugal. Implantação zonal. Variável cor.

Mapa 2. Emprego agrícola em Portugal, por NUTS III. Implantação zonal. Variável cor.

Páginas 14 e 15.

Diversos mapas de Portugal. Implantação zonal. Variável cor.

MATÉRIA

Afolhamento trienal com rotação de cultura

Pousio pode ter uma cultura pouco exigente, como o trevo ou o tremçoço

REVISÕES

Maciços

Orlas

Eras

Fósseis (correspondem sempre a seres extintos)

Bacias

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 20OUT2020 . AULA DE APOIO N.º 5

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: resolução da Ficha de Trabalho (síncrona) sobre Agricultura (Ficha 01 do Caderno de Atividades).

REVISÕES

Diminuição da população ativa na agricultura

Êxodo rural

Emigração

Modernização

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 21OUT2020 . LIÇÕES N.º 27 E 28

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Os condicionalismos da agricultura: fatores físicos e humanos.
2. Síntese sobre paisagens agrárias.

MANUAL

Páginas 14-15: análise e interpretação de diversos mapas de Portugal.

Página 16: exercícios 1 a 3.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 26OUT2020 . LIÇÕES N.º 29 E 30

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. A Superfície Agrícola Útil (SAU).
 - 1.1. Composição da SAU.
 - 1.2. Distribuição espacial / regional da SAU.
 - 1.3. Evolução da estrutura e da composição da SAU.

MANUAL

Página 14: Regiões Agrárias.

Página 16: Condionalismos naturais: clima e recursos hídricos.

Página 17: Condionalismos naturais: solo e relevo (exposição solar).

Página 19: Tecnologia / Condionalismos humanos

Página 22: organograma com conceitos sobre a SAU (Superfície Agrícola Útil).

Página 20: Paisagens agrárias (elementos da paisagem agrária), povoamento, morfologia agrária...

Página 22: Distribuição das SAU por regiões agrárias.

ELEMENTOS / COMPOSIÇÃO DA SAU

- . terras aráveis têm culturas temporárias: cereais, hortícolas...
- . terras de culturas permanentes: pomares, olivais, vinhas...
- . pastagens permanentes
- . hortas familiares (são cerca de 1% da SAU)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 27OUT2020 . LIÇÕES N.º 31 E 32

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

- 1. A Superfície Agrícola Útil (SAU).
- 1.3. Evolução da estrutura e da composição da SAU (continuação).
- 1.4. Formas de exploração da SAU.

TIPOS DE GADO

Bovino: bois/vacas (manada)

Caprino: cabras (rebanho)

Ovino: ovelhas (rebanho)

Suíno: porcos (vara)

Avícola: galinhas, perus, patos...

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 27OUT2020 . AULA DE APOIO N.º 6

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Consolidação de conteúdos: correção seletiva de questões da Ficha de Trabalho sobre a Agricultura (Ficha 01 do Caderno de Atividades).

NOTA

Só compareceram o Xavier, o Natalício e o Salvador.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 28OUT2020 . LIÇÕES N.º 33 E 34

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Formas de exploração da SAU (conclusão).
2. Características das explorações agrícolas.
3. Resolução seletiva de questões do Caderno de Atividades.
4. Resolução de questões do manual.

MANUAL

Página 22.

Página 23. Sectogramas com a composição da SAU. Exercícios 1, 2 e 3.

Páginas 24 e 25. TPC: analisar os mapas.

REVISÕES

Levadas na ilha da Madeira

Relevo concordante

Relevo discordante

NOTA

No final da aula, a Professora Licínia surpreendeu-nos a todos, surgindo com um chapéu de bruxinha e gomas para todos, antecipando o Halloween.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 02NOV2020 . LIÇÕES N.º 35 E 36

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Características das explorações agrícolas (continuação).
2. A dimensão das explorações agrícolas segundo a dimensão das explorações agrícolas.
3. Correção seletiva de questões do Caderno de Atividades.

MANUAL

Página 24, figura 1: Variação do número de explorações agrícolas, por regiões agrárias, entre 1999 e 2009, e a sua distribuição em 2009. À data destas estatísticas, haviam em Portugal, em 2009, cerca de 305 mil explorações agrícolas.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 03NOV2020 . LIÇÕES N.º 37 E 38

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Características das explorações agrícolas.

1.1. A dimensão média das explorações agrícolas.

1.2. A dimensão económica média das explorações agrícolas.

MANUAL

Página 25, figura 2. mapa... (implantação zonal, variável retiniana cor + valor, por ter vários tons da mesma cor).

Página 25, figura 3. Dimensão média das explorações por região agrária (implantação zonal, variável retiniana cor + valor), variação entre 1999 e 2009 (implantação pontual, variável retiniana cor).

MATÉRIA

Áreas

Metro quadrado ($1 \times 1 \text{ m} = 1 \text{ m}^2$; representação a 2 dimensões)

Metro cúbico ($1 \times 1 \times 1 \text{ m} = 1 \text{ m}^3$; representação a 3 dimensões)

Hectare ($\text{ha} = 100 \times 100 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ m}^2$)

Minifúndio

Latifúndio

Alentejo

Algarve

Serra algarvia

Barreira de condensação

Precipitação

Bacia sedimentar do Tejo e Sado

Maciço calcário

Rocha é o calcário; o mineral é o calcite

Rocha é o granito; os minerais são o feldspato e o quartzo (pode ainda ter mica branca ou moscovite, ou pode ter mica preta ou biotite)

Alentejo tem uma superfície polimórfica (com várias representações diferentes)

Drenar

Dragar

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 03NOV2020 . AULA DE APOIO N.º 7

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: resolução de questões da Ficha de Trabalho sobre Agricultura (Ficha 4 do Caderno de Atividades).

NOTA

Só compareceu o Natalício.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 04NOV2020. LIÇÕES N.º 39 E 40

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Características das explorações agrícolas.

1.1. A dimensão económica média das explorações agrícolas (continuação).

1. 2. Resolução de questões do Caderno de Atividades e correção seletiva (Fichas 4 e 5).

MATÉRIA

Alentejo é uma superfície polimórfica.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 09NOV2020 . LIÇÕES N.º 41 E 42

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Características das explorações agrícolas.
- 1.1. Dimensão económica média das explorações agrícolas (conclusão).
2. Síntese sobre SAU e sobre características das explorações agrícolas.

NOTA:

Adiamento do Teste de Avaliação a pedido dos alunos.

Ausência da maioria dos alunos às aulas de apoio (reforço) por duas vezes.

POWERPOINT DO MANUAL

As fragilidades dos sistemas agrários

Pluriatividade = Plurirrendimento

Representatividade das explorações agrícolas na superfície concelhia (2009)

Regiões agrárias

Principais produções agrícolas

População agrícola

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 10NOV2020 . LIÇÕES N.º 43 E 44

DOCENTE

Sérgio Carvalho (aula assistida pela Professora Elsa Pacheco)

SUMÁRIO

1. Principais produções agrícolas em Portugal, por quantidade (t) e por área ocupada (ha).
2. Análise e comentário das estruturas da produção vegetal (1980-2009), página 25 do manual.
3. Exercícios de revisão e consolidação utilizando a ferramenta didática *Kahoot*.

NOTAS

Kahoot.it

Principais produções agrícolas

Estatísticas Agrícolas 2017, INE, 2018

Culturas temporárias: milho, arroz, trigo, aveia, cevada

Produção por unidade de superfície (valores em toneladas por hectare)

MANUAL

Página 26, figura 1: Estrutura da produção vegetal (1980-2009)

Médias em três décadas diferentes

Gráfico de barras

Fonte: *Contas Económicas da Agricultura 1980-2009*, INE, 2010

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 10NOV2020 . AULA DE APOIO N.º 8

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: resolução de questões da Fichas de Trabalho sobre Agricultura e População.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 11NOV2020 . LIÇÕES N.º 45 E 46

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Ficha de Avaliação Sumativa 01 (sessão 1 e 2).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 16NOV2020 . LIÇÕES N.º 47 E 48

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Resolução de questões do manual (orientação técnico-económica OTE das explorações).
2. Orientação técnico-económica (OTE) das explorações: OTE especializadas e OTE indiferenciadas / combinadas.

REVISÕES

Linho

Agricultura de subsistência

A pouca produção que seja excedentária não entra no circuito comercial das grandes superfícies

Venda local (mercado, feira, berma da estrada...)

MANUAL

Páginas 27, 28 e 29.

Questões da página 27.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 17NOV2020 . LIÇÕES N.º 49 E 50

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. As principais especializações das Regiões Agrárias – exercício prático (especialização relevante, páginas 28 e 29 do manual).
2. Orientação Técnico-Económica das Explorações: OTE especializadas e OTE indiferenciadas/ combinadas (resolução de Ficha 06 do Caderno de Atividades).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 17NOV2020 . AULA DE APOIO N.º 9

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: resolução/correção de questões de Fichas 06 do Caderno de Atividades.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 18NOV2020 . LIÇÕES N.º 51 E 52

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Características da População Agrícola:

1.1. Estrutura etária.

1.2. Nível de instrução dos agricultores.

1.3. Formação profissional da população agrícola.

MATÉRIA

Ficha 6 do Caderno de Atividades

PowerPoint das Principais produções agrícolas

Cooperativas agrícolas

Mecanização agrícola

Estufas

Rega controlada

Temperatura controlada

A população agrícola

Trabalho agrícola

Permanente

Pluriatividade

Plurirrendimento

Manual, página 33

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 23NOV2020 . LIÇÕES N.º 53 E 54

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

- 1.1. Problemas estruturais da agricultura portuguesa.
- 1.1. Problemas estruturais e oportunidades.
- 1.2. Dependência externa.
- 2. Consequências dos problemas estruturais.
- 2.1. Baixos níveis de Rendimento e Produtividade.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 24NOV2020 . LIÇÕES N.º 55 E 56

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

- 1. O uso dos solos.
- 1.1. A utilização real *versus* a aptidão natural dos solos.
- 1.2. Consequências do mau uso dos solos.
- 1.3. Possíveis soluções.
- 2. Resolução da ficha de trabalho do Caderno de Atividades (Ficha 7).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 24NOV2020 . AULA DE APOIO N.º 10

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Resolução de questões:

1.1. Conclusão da resolução da Ficha 06 do Caderno de Atividades.

1.2. Resolução de uma atividade do *PowerPoint* sobre Regiões Agrárias;

1.3. Resolução da Ficha 7 do Caderno de Atividades.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 25NOV2020 . LIÇÕES N.º 57 E 58

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. O uso dos solos: consequências do mau uso dos solos (conclusão).

2. Correção seletiva de questões do Caderno de Atividades (Ficha 6).

3. Introdução ao estudo da PAC (Política Agrícola Comum): objetivos e fundamentos.

MATÉRIA

PAC (Política Agrícola Comum)

Objetivos da PAC:

1960: aumento da produtividade, aumento do rendimento, abastecimento do mercado, preços razoáveis

2003: orientada para o mercado, qualidade e segurança alimentar, proteção e valorização do ambiente, melhoria, reconversão e diversificação da produção agrícola e silvícola, desenvolvimento das áreas rurais

Pilares da PAC: unicidade do mercado, preferência comunitária, solidariedade financeira

Manual, página 41

OCM diferente de OMC

Antigo FEOGA (Fundo Europeu de Orientação e Garantia Agrícola)

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 02DEZ2020 . LIÇÕES N.º 59 E 60

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl + Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. A Política Agrícola Comum: os Pilares da PAC original.
2. As primeiras reformas da PAC.
3. Recuperação e Consolidação de Aprendizagens (Sérgio Carvalho):
 - 3.1. Escalas de um mapa (*PowerPoint*);
 - 3.2. Aplicação – resolução de cálculos de escalas.

MATÉRIA

Culturas permanentes: vinha, olival...

Reformas da PAC:

. antes da nossa adesão à CEE: sistema de quotas

. depois de 1986: preocupações ambientais...

Agricultura Biológica

As escalas

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 09DEZ2020 . LIÇÕES N.º 61 E 62

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Teste de Avaliação Sumativa 02 (sessão 1 e 2).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 14DEZ2020 . LIÇÕES N.º 63 E 64

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. PAC e novas oportunidades para as áreas rurais: estudo de caso (Quinta das Fontaínhas – sessão 1).
2. PAC e novas oportunidades para as áreas rurais: estudo de caso (Quinta das Fontaínhas – sessão 2).

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 15DEZ2020 . LIÇÕES N.º 65 E 66

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. PAC e novas oportunidades para as áreas rurais: estudo de caso (Quinta das Fontaínhas – aplicação de conhecimentos – sessão 1).
2. PAC e novas oportunidades para as áreas rurais: estudo de caso (Quinta das Fontaínhas – correção e revisão – sessão 2).
3. Participação num Inquérito (preparação da Visita de Estudo).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 15DEZ2020 . AULA DE APOIO N.º 11

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos (Ficha de trabalho sobre Eras Geológicas – Subsolo).

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 16DEZ2020 . LIÇÕES N.º 67 E 68

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Resolução da Ficha de Trabalho n.º 14 do Caderno de Atividades.
2. Autoavaliação.

NOTA

Pausa Letiva do Natal.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

2.º PERÍODO

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 04JAN2021 . LIÇÕES N.º 69 E 70

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Considerações sobre a hetero e a autoavaliação do 1.º Período.
2. Correção de ficha de trabalho sobre o "Subsolo".

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 05JAN2021 . LIÇÕES N.º 71 E 72

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Conclusão da correção de ficha de trabalho sobre o "Subsolo" – História da Terra.
2. Novas Oportunidades para as Áreas Rurais – Multifuncionalidade das Áreas Rurais (*PowerPoint*).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 05JAN2021 . AULA DE APOIO N.º 12

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de Conteúdos (subtema Novas Oportunidades para as Áreas Rurais).

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 06JAN2021 . LIÇÕES N.º 73 E 74

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Novas Oportunidades para as Áreas Rurais (TG sessão 01 e 02).

1.1. Debilidades e potencialidades do espaço rural.

1.2. TER – Turismo em Espaço Rural e as suas diferentes modalidades.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 11JAN2021 . LIÇÕES N.º 75 E 76

DOCENTE

Miguel Coelho / Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. Novas Oportunidades para as Áreas Rurais (TG sessão 03 – aula assegurada pelos Professores Estagiários Miguel Coelho e Sérgio Carvalho.

1.1. Indústria e desenvolvimento rural.

1.2. Papel dinamizador dos serviços.

1.3. Desenvolver a silvicultura.

1.4. Produzir energias renovável.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 12JAN2021 . LIÇÕES N.º 77 E 78

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

1. "Saída de Campo" ao Porto oriental: Bonfim-Campanhã (visita virtual) – partes 1 e 2 (de 4), tendo a parte seguinte sido realizada nas duas aulas de Filosofia.

NOTA

Dei também as duas aulas de Filosofia deste dia, no âmbito da Saída de Campo Virtual, que sugeri e organizei.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 12JAN2021 . AULA DE APOIO N.º 13

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Tema "Novas Oportunidades para as Áreas Rurais".

1.1. Resolução de questões do Caderno de Atividades (conclusão da Ficha de Trabalho n.º 16).

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 13JAN2021 . LIÇÕES N.º 79 E 80

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Novas Oportunidades para as Áreas Rurais.

1.5. Estratégias de desenvolvimento rural.

1.6. Resolução de Ficha de Trabalho do Caderno de Atividades.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 18JAN2021 . LIÇÕES N.º 81 E 82

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Apresentação dos Trabalhos de Grupo dos Alunos sobre "Novas Oportunidades para as Áreas Rurais " (sessão 01 e 02):

. Grupo 1 – n.º 01 A. S., n.º 10 G. S. e n.º 14 N. P.;

. Grupo 2 – n.º 02 A. S. e n.º 17 R. G.;

. Grupo 3 – n.º 03 B. F., n.º 05 C. F., n.º 07 D. G. e n.º 08 D. F.;

. Grupo 4 – n.º 12 M. P., n.º 20 X. R. e n.º 15 N. F..

2. Resolução da Ficha de Trabalho n.º 16 do Caderno de Atividades.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 19JAN2021 . LIÇÕES N.º 83 E 84

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Resolução de questões do Caderno de Atividades (Fichas de Trabalho 16 e 17) e correção seletiva de questões.

2. Apresentação dos Trabalhos de Grupo dos Alunos sobre "Novas Oportunidades para as Áreas Rurais" (sessão 03):

. Grupo 5 – n.º 4 B. T., n.º 11 H. L. (FALTOU) e n.º 19 S. P..

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 19JAN2021 . AULA DE APOIO N.º 14

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Tema "Novas Oportunidades para as Áreas Rurais".

Resolução de questões do Caderno de Atividades (Ficha de Trabalho 17) e correção seletiva de questões.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 20JAN2021 . LIÇÕES N.º 85 E 86

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. A organização das áreas urbanas: critérios de definição de cidades.

2. A taxa de urbanização (introdução ao estudo de).

3. Apresentação dos Trabalhos de Grupo dos Alunos sobre "Novas Oportunidades para as Áreas Rurais" (sessão 04):

. Grupo 6 – n.º 18 S. F. e n.º 21 J. G..

NOTA

A ESCOLA FOI ENCERRADA DE 22 DE JANEIRO ATÉ 5 DE FEVEREIRO, NA COMPONENTE LECTIVA, SENDO CONSIDERADO PERÍODO DE PAUSA / FÉRIAS.

A COMPONENTE LECTIVA SÍNCRONA NA MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA PASSA A SER DE APENAS DUAS AULAS DE 50 MINUTOS POR SEMANA.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 08FEV2021 . LIÇÕES N.º 87 E 88

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Envio de *mail* sobre Informações/Esclarecimentos acerca do funcionamento e logística das Aulas Assíncronas e Síncronas.

Tarefa para os dois tempos letivos da aula de 2021-02-08, com consulta do Manual:

1.1. Ler os Textos, consultar as Fotos e os Mapas / Plantas, desde a página 84 até à página 88, inclusive.

1.2. Sublinhar, a lápis, as conclusões mais importantes.

1.3. Prestar atenção às caixas de texto, nas "barras" laterais (à esquerda nas páginas pares, à direita nas páginas ímpares!), pois estas pretendem chamar a atenção para assuntos/conceitos relevantes dos temas em estudo, pelo que são particularmente importantes (evidencio a caixa de texto da página 84)!

Síncrona (aula extra, acordada diretamente com os Alunos)

2. Envio, por *mail*, de *PowerPoint* sobre a parte inicial do tema "Áreas Urbanas" (parcialmente visualizado em aulas presenciais anteriores à data de 21 de janeiro).

3. Tarefa a desenvolver: para terça-feira (2021-02-09) fazer revisão sobre a temática "Áreas Urbanas", revendo o *PowerPoint* e/ou as páginas do livro relativas ao referido tema, até ao final da página 84, pelo menos!

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 09FEV2021 . LIÇÕES N.º 89 E 90

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl / Miguel Coelho

SUMÁRIO

Síncrona

1. Os espaços organizados pela população.

1.1. Diferenciação funcional.

1.2. Conceito de Renda Locativa.

1.3. As áreas terciárias (2.ª PARTE).

Síncrona (Aula assistida pela Professora Elsa Pacheco – FLUP, ministrada por mim).

1. As áreas urbanas: dinâmicas internas.

2. A expansão urbana (dois estudos de caso em Paranhos: Hospital de São João e Escola António Nobre).

NOTA

A segunda lição foi dada por mim e assistida pela Professora Elsa Pacheco.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

1.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 09FEV2021 . AULA DE APOIO N.º 15

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Resolução de questões do *PowerPoint* visualizado nas aulas síncronas.

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 10FEV2021 . LIÇÕES N.º 91 E 92

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Diferenciação espacial e dinâmica funcional.

Novas áreas de serviços e de comércio.

Tarefas a executar/cumprir:

1. Envio de *mail* com tarefa para os dois tempos letivos da aula de 2021-02-10, com consulta do Manual.

1.1. Ler os Textos, consultar as Fotos e os Mapas/Plantas, desde a página 84 até à página 88, inclusive.

1.2. Sublinhar, a lápis, as conclusões mais importantes.

1.3. Prestar atenção às caixas de texto, nas "barras" laterais (à esquerda nas páginas pares, à direita nas páginas ímpares!), pois estas pretendem chamar a atenção para assuntos/conceitos relevantes dos temas em estudo, pelo que são particularmente importantes (evidencio a caixa de texto da página 84)!

1.4. Resolução de questões da Ficha 18, do Caderno de Atividades (resolver somente as questões do número 2.1. até 2.3.).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 15FEV2021 . LIÇÕES N.º 93 E 94

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Estagnação/Revitalização do CBD.

Tarefas a executar/cumprir:

1. Rever páginas 85 até 88 (muito importante!).
2. Ler os Textos, consultar as Fotos e Documentos, na página 89.
3. Sublinhar, a lápis, as conclusões mais importantes.

Tarefas a executar/cumprir:

4. Resolver TODAS as questões da Ficha 19, do Caderno de Atividades.

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 16FEV2021 . LIÇÕES N.º 95 E 96

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. Cidades – Áreas Residenciais e Industriais.

1.1. Cidades – Áreas Residenciais: "Classes" de maiores recursos e "classes" médias (Parte I).

1.2. Cidades – Áreas Residenciais: "Classes" de menores recursos (Parte II).

1.3. Cidades – Áreas Industriais.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 16FEV2021 . AULA DE APOIO N.º 16

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Resolução de questões do Caderno de Atividades (conclusão da ficha de trabalho 16).

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 17FEV2021 . LIÇÕES N.º 97 E 98

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Cidades: Áreas Residenciais (Parte III).

Áreas Industriais.

Tarefas a executar/cumprir:

1. Primeiro tempo – Rever os assuntos da aula recorrendo ao Manual (páginas 90 até 93) e ao *PowerPoint* "04 Organização Áreas Urbanas.ppt" já enviado domingo 2021-02-07 (*slides* 17 até 23).
2. Responder à questão 1. da página 93 manual.
Devem enviar as respostas até ao final do dia.
3. Segundo tempo – Ler/estudar, analisar todos os Documento, no Manual (páginas 94 e 95).
Ver *PowerPoint* (*slides* 24 até ao final).
4. Resolver na Ficha 20, somente as questões 2.1 até 2.4.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 22FEV2021 . LIÇÕES N.º 99 E 100

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Expansão das cidades e das áreas urbanas.
2. Fatores condicionantes do crescimento das cidades e das áreas urbanas/mancha urbana:
 - 2.1. dinamismo demográfico;
 - 2.2. dinamismo funcional;
 - 2.3. terciarização.

Tarefas a executar/cumprir:

1. Primeiro tempo – Ler/estudar, analisar todos os Documento, no Manual (organograma, fotos, caixa de texto e mapa), páginas 96 e 97.
2. Segundo tempo – Resolver na página 97 as questões 1 até 4 (enviar-me até ao final do dia de segunda-feira).

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 23FEV2021 . LIÇÕES N.º 101 E 102

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

Síncrona

1. Expansão das cidades e das áreas urbanas.
 - 1.1. Fatores de crescimento das cidades e das áreas urbanas.

Tarefas a executar/cumprir: resolução de questões do manual.

Síncrona

2. Expansão Urbana: Suburbanização *versus* Periurbanização (continuação).

Tarefas a executar/cumprir: resolução de questões do manual.

NOTA

A Professora Licínia Balkeståhl não esteve presente nas aulas por estar ao serviço do Agrupamento.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 23FEV2021 . AULA DE APOIO N.º 17

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Resolução de questões do Caderno de Atividades (resolução seletiva de questões da ficha de trabalho número 18).

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 24FEV2021 . LIÇÕES N.º 103 E 104

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Expansão Urbana: Suburbanização *versus* Periurbanização.

Tarefas a executar/cumprir:

1. Primeiro tempo – Ler/estudar, analisar o corpo de texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), páginas 98 e 99; rever a página 94.

2. Consultar o *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt", *slides* 1 até 7.

Assíncrona

Expansão Urbana: Suburbanização *versus* Periurbanização.

3. Segundo tempo:

3.1. Consultar documento de Conceitos Suburbanização/Periurbanização (página 1).

Preencher tabela Suburbanização/Periurbanização (igual à página 4, mas em ficheiro isolado com tabela à parte!).

3.2. Resolver a Ficha 21, somente questões 1.1 até 1.4 (enviar até ao final do dia de domingo).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 01MAR2021 . LIÇÕES N.º 105 E 106

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Expansão Urbana: Rurbanização.

Tarefas a executar/cumprir:

1. Primeiro tempo – Ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), página 99 (continuação).

2. Consultar/consolidar no *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt", *slides* 4 até 7.

Assíncrona

2. Expansão Urbana.

2.1. Impactes negativos da Expansão Urbana.

Tarefas a executar/cumprir.

3. Segundo tempo:

3.1. Resolver a Atividade do *slide* 7. Verificar a resposta à questão (solução no *PowerPoint*!).

3.2. Resolver a Ficha 21, somente as questões 3.2 até 3.4 (enviar-me até ao final do dia de segunda-feira).

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 02MAR2021 . LIÇÕES N.º 107 E 108

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

Síncrona

1. Áreas Metropolitanas – Dinamismo Demográfico (aula orientada por mim).

Tarefas a executar/cumprir:

1. Primeiro tempo – Ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), página 102.

Síncrona

1. Áreas Metropolitanas – Dinamismo Demográfico (continuação, aula).

Tarefas a executar/cumprir:

2. Segundo tempo – Ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), página 103.

3. Resolver a Ficha 24 (continuação).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 02MAR2021 . AULA DE APOIO N.º 18

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação de conteúdos: resolução de exercícios.
2. Correção de questões do Caderno de Atividades (correção seletiva de questões da ficha de trabalho 18).

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 03MAR2021 . LIÇÕES N.º 109 E 110

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Evolução temporal e espacial das AML e AMP.

Tarefas para quarta-feira 2021-03-03:

1. Primeiro tempo – Rever os assuntos da aula de 2021-03-02 recorrendo ao Manual (páginas 100 e 101) e ao *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt" (*slides* 08 até 10);
2. Responder às questões 1. e 2. da página 101 do manual. Devem enviar as respostas até ao final do dia de hoje.

Assíncrona

2. Características das AML e AMP – Dinamismo Demográfico.

Tarefas para quarta-feira 2021-03-03:

3. Segundo tempo – Rever os assuntos da aula de 2021-03-02 recorrendo ao Manual (páginas 102 e 103) e ao *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt" (*slides* 11 até 13);
4. Resolver todas as questões da Ficha 23 (enviar as respostas até ao final do dia de sexta-feira).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 08MAR2021 . LIÇÕES N.º 111 E 112

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Dinamismo Económico das Áreas Metropolitanas (AML e AMP).

Tarefas para 2021-03-08:

1. Primeiro tempo – Estudar no Manual (páginas 104 e no *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt" (slídes 14 até 18);

Assíncrona

1. Dinamismo Económico das Áreas Metropolitanas (AML e AMP, continuação).

Tarefas para 2021-03-08:

2. Segundo tempo – Responder às questões 1. e 2. da página 104 do manual (devem enviar as respostas até ao final do dia de segunda-feira).

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 09MAR2021 . LIÇÕES N.º 113 E 114

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

Síncrona

1. Expansão Urbana – Áreas metropolitanas: Dinâmicas Internas (aula orientada por mim).

Tarefas a executar/cumprir:

1. Consultar/consolidar, com o *PowerPoint* enviado por mim.

Síncrona

2. Expansão Urbana – Áreas Metropolitanas: Bipolarização da concentração das atividades económicas (aula orientada por mim).

Tarefas a executar/cumprir:

2. Consultar/consolidar, com o *PowerPoint* enviado por mim.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 09MAR2021 . AULA DE APOIO N.º 19

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação dos conteúdos: resolução de exercícios.
2. Resolução de questões do Caderno de Atividades (resolução seletiva de questões da ficha de trabalho n.º 19).

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 10MAR2021 . LIÇÕES N.º 115 E 116

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Dinamismo Económico das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto (AML e AMP).
Tarefas para 2021-03-10:
 1. Primeiro tempo – Estudar no Manual (página 105) e rever no *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt" (até ao *slide* 19);
 2. Responder à questão 3 da página 105 do manual.
- Assíncrona
1. Dinamismo Económico das Áreas Metropolitanas de Lisboa e Porto (continuação).
Tarefas para 2021-03-10:
 2. Segundo tempo – Rever os assuntos da aula de ontem, recorrendo ao Manual (páginas 106 e 107, texto e documentos) e ao *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt" já enviado (desde o *slide* 18 até ao final, particularmente o próprio *slide* 18);
 3. Resolver na Ficha 24 somente as questões da página 27 (2.1. até 3.1., inclusive!)
- Enviar as respostas até ao final do dia da próxima sexta-feira.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 15MAR2021 . LIÇÕES N.º 117 E 118

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Dinâmica da Indústria Transformadora e especialização regional.

Tarefas para 2021-03-15:

1. Primeiro tempo – Estudar no Manual todos os documentos, mapas, gráficos, etc., das páginas 108 e 109; e no *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt" (desde o *slide* 19 até ao final);

Assíncrona

1. Especialização regional da Indústria Transformadora.

Tarefas para 2021-03-15:

2. Segundo tempo – Responder às questões 1., 2. e 3. das páginas 108 e 109 do manual. Devem enviar as respostas até ao final do dia de segunda-feira 7.

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 16MAR2021 . LIÇÕES N.º 119 E 120

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. Consolidação de conteúdos – teste de Geografia, dia 23 de março:

1.1. Modalidade/características;

1.2. O que devem preparar, em geral e em detalhe.

2. Expansão Urbana – Dinamismo Económico (parte 1).

Síncrona

1. Expansão Urbana – Dinamismo Económico (parte 2).

Tarefas a executar/cumprir:

3. Segundo tempo – Ler/estudar, analisar o corpo do texto e todos os Documento, no Manual (fotos e caixa de texto), páginas 104 e 105 (continuação).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 16MAR2021 . AULA DE APOIO N.º 20

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação de conteúdos: resolução de exercícios.
2. Resolução de questões do Caderno de Atividades (resolução seletiva de questões da ficha de trabalho 20 e 21).
3. Correção de questões do Caderno de Atividades (correção seletiva de questões da ficha de trabalho 20 e 21).

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 17MAR2021 . LIÇÕES N.º 121 E 122

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação de Conteúdos.

Resolver os grupos de questões relacionados com os temas Radiação Solar, Expansão urbana e Áreas Metropolitanas, nos seguintes Exames Nacionais:

- . 2006 – Fase 1;
- . 2010 – Fase 2;
- . 2012 – Fase 2;
- . 2015 – Fase 1;
- . 2017 – Época Especial.

Tarefas para quarta-feira 2021-03 17:

1. Primeiro tempo – Estudar/Rever no Manual, páginas 94 até 109;
2. Rever o *PowerPoint* "05 Expansão Urbana.ppt" já enviado (todos os *slides*).

Assíncrona

2. Consolidação de Conteúdos (continuação):

Resolver os grupos de questões relacionados com os temas Radiação Solar, Expansão urbana e Áreas Metropolitanas, nos seguintes Exames Nacionais:

- . 2006 – Fase 1;
- . 2010 – Fase 2;
- . 2012 – Fase 2;
- . 2015 – Fase 1;
- . 2017 – Época Especial.

Tarefas para quarta-feira 2021-03-17:

3. Segundo tempo – Consultar questões nos enunciados dos Exames Nacionais.
4. Tomar notas para tirar dúvidas, por *mail* ou na próxima segunda-feira, dia 2021-03-22!

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: MAIL (AULAS ASSÍNCRONAS) . 22MAR2021 . LIÇÕES N.º 123 E 124

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação de conteúdos – Treino/revisão para o teste:

1.1. Radiação Solar;

1.2. Revisão de tudo sobre as Cidades;

1.3. Revisão de tudo sobre a Expansão Urbana / Áreas Metropolitanas.

Assíncrona

2. Consolidação de conteúdos – Treino/revisão para o teste:

2.1. Resolver os grupos de questões de Exame Nacional, relacionados com os temas aconselhados, nos seguintes Exames Nacionais:

. 2006 – Fase 1 – Área Metropolitanas/crescimento das cidades (dados demasiado antigos, utilizo alguns mais atualizados/recentes); atenção à diferença entre valores relativos (percentagens!) e valores absolutos;

. 2010 – Fase 2 – variação da população nas cidades, ao longo do tempo;

. 2012 – Fase 2 – fases de crescimento das cidades/expansão urbana;

. 2015 – Fase 1 – radiação solar;

. 2017 – Época Especial – deslocações na AML (e seus concelhos) / questões problemáticas das Áreas Metropolitanas.

11.º ANO . LOCAL: ZOOM (AULAS SÍNCRONAS) . 23MAR2021 . LIÇÕES N.º 125 E 126

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. 04 Teste de Geografia A – sessão 01, Questões de Escolha múltipla (resolução no *Google forms*).

Síncrona

2. 04 Teste de Geografia A – sessão 02, Questões de Composição (resolução em *Word*).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 23MAR2021 . AULA DE APOIO N.º 21

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Consolidação de conteúdos: resolução de exercícios.
2. Planificação do Trabalho de Pares / Pequenos Grupos.

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 24MAR2021 . LIÇÕES N.º 127 E 128

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Subdomínio "Problemas Urbanos e condições de vida urbana".
 - 1.1. Saturação das infraestruturas.
 - 1.2. Degradação de Edifícios e Edificado (Habitação/Habitabilidade).
 - 1.3. Problemas Sociais - Envelhecimento, Solidão, Desemprego e Pobreza.
 - 1.4. Pressão Ambiental.

Tarefas:

a) Escolha de Pares / Grupo (máximo de três pessoas) e dividir entre si os assuntos desde a página 111 até 123.

(As páginas 110, organograma, as páginas 124 e 125, síntese, e as páginas 126 e 127, questões sobre o tema para resolver, toda a gente tem de fazer!)

b) Produzir um trabalho, no suporte que entenderem, a apresentar em aulas presenciais no início do 3.º Período.

Assíncrona

2. Recuperação da qualidade de vida urbana:

2.1. O papel do planeamento.

2.2. Recuperar e revitalizar as cidades (Três R's Urbanísticos: Reabilitação urbana / Requalificação urbana / Renovação urbana).

2.3. Humanizar os espaços de vivência.

Tarefas:

a) Escolha de Pares / Grupo (máximo de três pessoas) e dividir entre si os assuntos desde a página 111 até 123.

(As páginas 110, organograma, as páginas 124 e 125, síntese, e as páginas 126 e 127, questões sobre o tema para resolver, toda a gente tem de fazer!)

b) Produzir um trabalho, no suporte que entenderem, a apresentar em aulas presenciais no início do 3.º Período.

NOTAS

Pausa Letiva da Páscoa.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

3.º PERÍODO

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 05ABR2021 . LIÇÕES N.º 129 E 130

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. "Problemas Urbanos e condições de vida urbana" (síntese do tema).

Tarefas:

1. Efetuar síntese com base no final da página 125 do manual.

Assíncrona

2. Recuperação da qualidade de vida urbana (síntese do tema).

Tarefas:

1. Efetuar síntese com base no final da página 125 do manual.

11.º ANO . LOCAL: *ZOOM* (AULAS SÍNCRONAS) . 06ABR2021 . LIÇÕES N.º 131 E 132

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. Introdução ao estudo do Subtema: A Rede Urbana e as relações cidade- campo.

Síncrona

2. As características do Sistema Urbano Nacional.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 06ABR2021 . AULA DE APOIO N.º 22

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Consolidação de conteúdos: conclusão dos trabalhos sobre "Problemas Urbanos".

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 07ABR2021 . LIÇÕES N.º 133 E 134

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Rede Urbana Portuguesa/Sistema Urbano Nacional.

1.1. A rede urbana portuguesa.

Tarefas para 2021-04-07:

1. Primeiro tempo – Estudar no Manual as páginas 131 e 132;

2. Analisar gráficos da página 131.

Assíncrona

1. Rede Urbana Portuguesa / Sistema Urbano Nacional.

1.2. Distribuição espacial das cidades portuguesas.

Tarefas para 2021-04-07:

3. Segundo tempo – Analisar mapa(s) da página 132;

4. Responder às questões 1 e 3 (respetivas alíneas) da página 132.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULAS ASSÍNCRONAS) . 12ABR2021 . LIÇÕES N.º 135 E 136

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncronas

1. Rede Urbana Portuguesa/Sistema Urbano Nacional (continuação)

11.º ANO . LOCAL: *Zoom* (AULAS SÍNCRONAS) . 13ABR2021 . LIÇÕES N.º 137 E 138

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Síncrona

1. A Hierarquia da Rede Urbana.

Síncrona

2. A Hierarquia das cidades portuguesas.

2.1. Área de influência/área complementar.

2.2. Os lugares centrais.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 13ABR2021 . AULA DE APOIO N.º 23

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

Consolidação de conteúdos.

Tarefas para 2021—04-13:

1. Resolver as questões enviadas por correio eletrónico, como Anexo, abordadas durante a aula de Consolidação de Conteúdos (correspondente à página 179 do manual de 10.º ano).

NOTA

Estiveram presentes apenas os seguintes alunos: 12. M. P., 14. N. P. e 15. N. F..

11.º ANO . LOCAL: *MAIL* (AULA ASSÍNCRONA) . 14ABR2021 . LIÇÕES N.º 139 E 140

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Assíncrona

1. Hierarquia da Rede Urbana.

Tarefas para 2021-04-14:

1. Primeiro tempo (trata-se de uma revisão concentrada!) – Estudar, **CONCENTRADAMENTE** no Manual, as páginas 134 e 135 (são muito importantes!);

2. Analisar os dois mapas das páginas 134 e 135, cada Aluno tenta descrever para si mesmo o(s) fenómeno(s) representados (aproveitar para fazer exercício mental dos Tipos de Implantação e das Variáveis Retinianas).

Assíncrona

2. Hierarquia da Rede Urbana: As Cidades Portuguesas.

Tarefas para 2021-04-14:

2. Segundo tempo;

3. Resolver as questões da página 135;

1. ver página 134;

2. dimensão cidades, ver página 132, distribuição geográfica, ver página 132, nível de funções que as cidades oferecem, ver final da página 134 e página 135.

4. Terminar de resolver as questões enviadas por correio eletrónico, em anexo ao *mail* enviado ontem dia 2021-04-13, pelas 13:00, uma vez que quando enviei a tarefa já estava a terminar o tempo letivo da aula de Reforço (correspondente à página 179 do Manual de 10.º ano).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 19ABR2021 . LIÇÕES N.º 141 E 142

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. O papel fundamental das cidades na organização do território.
2. A área sobre a qual a cidade exerce a sua influência: área de influência ou área complementar.

NOTAS

Reinício das aulas presenciais no Ensino Secundário.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 20ABR2021 . LIÇÕES N.º 143 E 144

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Exercício prático sobre complementaridade das áreas urbanas: área de influência de 16 cidades portuguesas.
2. Delimitação da área de influência a partir dos movimentos pendulares.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 20ABR2021 . AULA DE APOIO N.º 24

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos (*PowerPoint* sobre o tema "Recursos Hídricos").

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 21ABR2021 . LIÇÕES N.º 145 E 146

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. As redes urbanas policêntricas *versus* redes urbanas monocêntricas.
2. A rede urbana nacional no contexto europeu.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 26ABR2021 . LIÇÕES N.º 147 E 148

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Inserção da Rede Urbana Nacional na Rede Europeia: posição internacional de Lisboa e Porto.
2. A importância das Cidades Médias / Cidades de Média Dimensão.
3. Redes de Transporte e articulação do Sistema Urbano.

NOTAS

Recordar conceito genérico de isolinhas (linhas que unem pontos com igual valor de uma unidade de medida).

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 27ABR2021 . LIÇÕES N.º 149 E 150

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Oportunidades para as Cidades de Média Dimensão.
2. Parcerias Cidades / Mundo Rural.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 27ABR2021 . AULA DE APOIO N.º 25

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos (Ficha de trabalho sobre o tema "Radiação Solar").

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 28ABR2021 . LIÇÕES N.º 151 E 152

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Complementaridade funcional e institucional.
2. Reforço das parcerias urbano / rurais.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 03MAI2021 . LIÇÕES N.º 153 E 154

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Introdução ao estudo do subtema "Transportes".
2. Os Modos e os Tipos de transporte.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 04MAI2021 . LIÇÕES N.º 155 E 156

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Diversidade e desigualdade espacial das redes de transporte.
2. Competitividade e Complementaridade dos modos / tipos de transportes.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 04MAI2021 . AULA DE APOIO N.º 26

DOCENTE

Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. Aula de Consolidação de conteúdos / Aprendizagens Essenciais do 10.º ano, assegurada por Sérgio Carvalho (com vista à realização do próximo teste sumativo e do Exame Nacional 2021) – Domínio "Radiação Solar".
 - 1.1. Visualização de *PowerPoint*.
 - 1.2. Resolução de exercício prático – questões e sopa de letras.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 05MAI2021 . LIÇÕES N.º 157 E 158

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Distribuição espacial das redes de transporte.
 - 1.1. Rede Rodoviária.
 - 1.2. Rede Ferroviária.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 10MAI2021 . LIÇÕES N.º 159 E 160

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Distribuição espacial das redes de transporte.
- 1.1. Rede Ferroviária (continuação).
- 1.2. Orientações estratégicas para o setor ferroviário.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 11MAI2021 . LIÇÕES N.º 161 E 162

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Rede Rodoviária Nacional e Rede Ferroviária Nacional.
2. Mobilidade Sustentável.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 11MAI2021 . AULA DE APOIO N.º 27

DOCENTE

Professora Miguel Coelho

SUMÁRIO

Consolidação de conhecimentos do 10.º ano.

2.3. Os recursos hídricos (circulação geral da atmosfera).

2.4. Os recursos marítimos (correntes marítimas).

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 12MAI2021 . LIÇÕES N.º 163 E 164

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Localização de Portos e Aeroportos.

2. Distribuição espacial das redes nacionais de distribuição de energia.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 17MAI2021 . LIÇÕES N.º 165 E 166

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Inserção das redes nacionais nas redes transeuropeias de distribuição e transporte de energia.
2. Visualização de vídeo sobre o Porto de Sines.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 18MAI2021 . LIÇÕES N.º 167 E 168

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Visualização de vídeo sobre:
 - 1.1. O Porto de Leixões – atividade comercial na área da Contentorização;
 - 1.2. O renascer dos Titãs.
2. Consolidação de conteúdos: estados de tempo e clima de Portugal (visualização de vídeos).

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 18MAI2021 . AULA DE APOIO N.º 28

DOCENTE

Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: apresentação em *PowerPoint*, sobre Radiação Solar (aula assegurada por Sérgio Carvalho).

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 19MAI2021 . LIÇÕES N.º 169 E 170

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Consolidação de conteúdos: correção de ficha de trabalho sobre "Radiação Solar".
2. Introdução ao estudo do subdomínio "Telecomunicações".

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 24MAI2021 . LIÇÕES N.º 171 E 172

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl / Sérgio Carvalho

SUMÁRIO

1. Os Problemas de Segurança, de Saúde e Ambientais relacionados com os Transportes e as Telecomunicações.
2. Consolidação de conteúdos – Transportes Aéreos (aula assegurada por Sérgio Carvalho).
 - 1.1. Vantagens e desvantagens.
 - 1.2. Visualização de imagens e vídeos.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 25MAI2021 . LIÇÕES N.º 173 E 174

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. As redes de Telecomunicações.
2. Consolidação de conteúdos: correção seletiva de questões de ficha de trabalho (tema "Radiação Solar").

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 25MAI2021 . AULA DE APOIO N.º 29

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

Consolidação de conteúdos.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 26MAI2021 . LIÇÃO N.º 175 E 176

DOCENTE

Professora Licínia Balkeståhl

SUMÁRIO

1. Redes de Telecomunicações: revolução e respetivos impactes territoriais.
2. Consolidação de conteúdos.
 - 2.1. Transportes e infraestruturas inter e multimodais.
 - 2.2. Recursos Hídricos.

ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE

NÚCLEO DE ESTÁGIO DE GEOGRAFIA . AULAS ASSISTIDAS E LECIONADAS

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 31MAI2021 . LIÇÕES N.º 177 E 178

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

Subtema 4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais: .
empresas de TIC de referência, localizadas no Porto;
. escolas de TIC localizadas no Porto ou próximo.

11.º ANO . LOCAL: BLOCO A . 1.º ANDAR . SALA A6 . 01JUN2021 . LIÇÕES N.º 179 E 180

DOCENTE

Miguel Coelho

SUMÁRIO

Consolidação de conhecimentos.

Subtema 5.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária:

- . principais áreas protegidas de Portugal por NUTS II;
- . principais áreas protegidas na Área Metropolitana do Porto (NUTS III);
- . principais jardins, parques e quintas da cidade do Porto;
- . principais empresas da área do ambiente.

NOTAS

- . os sumários ficam por aqui, dado 31 de maio de 2021 ser a data “formal” do último dia do nosso Estágio Pedagógico na Escola António Nobre;
- . no entanto, ainda houve duas aulas lecionadas por mim depois dessa data, por forma a ter produzido / lecionado conteúdos relativos a todos os temas de Geografia A, incluindo o módulo inicial;
- . as aulas vão continuar, na turma do 11.º ano, por mais algumas semanas, mas, infelizmente sem os Estagiários, dada a carga de trabalhos que temos para entregar nesta fase (nomeadamente, o *Portfolio* de Estágio e o Relatório de Estágio);
- . de outra forma, teríamos todo o gosto em acompanhar a Professora Licínia e esta turma até ao final do presente ano letivo;
- . foi muito gratificante trabalhar com a Professora Licínia e as suas turmas durante estes meses, em modo presencial e também *online*;
- . durante as aulas da Professora Licínia, intervimos regularmente, com notas no quadro e comentários, pelo que a indicação do nome do docente em cada aula / lição não é totalmente ajustada ao que se passou em cada aula / lição, tendo o contributo de cada Estagiário sido permanente ao longo do ano letivo 2020-2021.

(continua)