

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ANTÓNIO NOBRE . PORTO
ESCOLA SECUNDÁRIA E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANTÓNIO NOBRE
PLANO DE AULA . 11.º ANO . GEOGRAFIA A . 2020-2021

LIÇÕES: N.º 77 e 78 **DURAÇÃO:** 50 + 50 minutos **DATAS:** 12 de Janeiro de 2021

TEMA / SUBTEMA:

Módulo Inicial - A posição de Portugal na Europa e no Mundo.

1. A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços.
2. Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades.
(+ ligações com os temas do 11.º ano)

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: articulação com o Perfil dos Alunos nas Áreas de Competências

- (A) Linguagens e textos,
- (B) Informação e comunicação
- (C) Raciocínio e resolução de problemas,
- (D) Pensamento crítico e pensamento criativo,
- (E) Relacionamento interpessoal,
- (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia,
- (G) Bem-estar, saúde e ambiente,
- (H) Sensibilidade estética e artística e
- (I) Saber científico, técnico e tecnológico.

OBJETIVO GERAL: vamos conhecer o Porto oriental: Bonfim-Campanhã (saída de campo virtual).

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) – AE:

- . Compreender a importância histórica do Porto oriental (Bonfim-Campanhã).
- . Conhecer os principais momentos que marcaram a sua evolução histórica e geográfica.
- . Problematizar e debater as situações abordadas (guerra, paz, prosperidade, crise...).
- . Comunicar e participar.

CONTEÚDOS: espaço físico (oceano, rio, ribeiros, morros, montes, escarpas, vales...); povoamento, evolução histórica (Burguesia, os Almada, Invasões Napoleónicas, Revolução Liberal, Guerra Civil, Revolução Industrial...); transportes (navios à vela, navios a vapor, barcos rabelos, Estação de Campanhã, Ponte D. Maria Pia, Ramal da Alfândega, Porto de Leixões, pontes, túneis, comboio...); armazéns e fábricas; decadência-abandono.

METODOLOGIA: questões iniciais; introduzir os diferentes temas ao longo da saída de campo; referir os principais factos históricos e geográficos do povoamento do Porto oriental; pesquisar informação fidedigna; analisar criticamente documentos (gravuras, fotografias e mapas); confrontar fontes de informação / conhecimentos; verificar questões iniciais; utilizar vocabulário apropriado; interrelacionar conteúdos; articular com História A.

QUESTÕES:

Conheces a nossa cidade?
Qual é a importância histórica e económica do Porto oriental (Bonfim e Campanhã)?

RECURSOS:

Folha de papel A4; Plantas da Cidade; PowerPoint; Smartphone com ligação wifi; Google Maps; Google Street View; Google Earth; Questionário e trabalho individual.

Nota: inclui duas aulas de Filosofia.

AValiação: apreciar a compreensão dos alunos; como ler e interpretar documentos; interpelar acerca dos temas explorados na saída de campo; desenho, esquema, questionário e trabalho individual.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

participação com interpelações ou leituras; fomentar a intervenção e o interesse pela matéria; desenho, esquema, questionário e trabalho individual.

OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES (Professora Licínia Balkestahl, Sérgio Carvalho e alunos):

.....
.....
.....
.....
.....